

ДЕПАРТАМЕНТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ТОМСКИЙ КОММУНАЛЬНО – СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»



УТВЕРЖДАЮ
Зам.директора по УР ОГБПОУ «ТКСТ»

О.Н. Кудряшова
О.Н. Кудряшова
«12» *апреля* 2021г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ОГБПОУ «ТОМСКИЙ КОММУНАЛЬНО – СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

за 2020 год

Томск 2021г.

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с приказом директора техникума от 25.02.2020 №21 в марте - апреле 2020г. в ОГБПОУ «ТКСТ» (далее – техникум) было проведено самообследование, которое осуществлялось на основании требований следующих документов:

- п. 3 ч. 2 статьи 29 ФЗ-273 «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целью самообследования являлся анализ деятельности техникума по установленным показателям (Приложение 1).

Объектами оценки являются:

- система управления;
- организация образовательного процесса, в том числе его учебно-методическое, информационное, кадровое обеспечение;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- материально-техническая база;
- результаты реализации Программы развития техникума;
- результаты реализации национального проекта «Образование».
- образовательная деятельность;
- востребованность выпускников;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования;
- показатели деятельности техникума.

Для проведения самообследования была сформирована комиссия в составе:

- Е.С. Шелепнева, заместитель директора по УПР;
- О.Н. Кудряшова - заместитель директора по УР;
- Т.П. Селиванова, заведующая учебно-воспитательным отделом;
- О.Н. Шмидт, заведующая учебно – методическим отделом;
- О.С. Трушина, заведующая учебной частью;
- О.Ю. Леонова, главный бухгалтер;
- В.В. Столяров, начальник ИВЦ.

По результатам проведенного самообследования сделаны выводы, определены направления развития на следующий год. Материалы рассмотрены и обсуждены на заседании Педагогического совета

Отчет по результатам самообследования размещен на официальном сайте техникума.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Полное наименование: Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Томский коммунально – строительный техникум» (ОГБПОУ «ТКСТ»)

Организационно-правовая форма: Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение.

Тип: Образовательное учреждение среднего профессионального образования.

Учредитель: Департамент профессионального образования Томской области

Адрес: 634057, г. Томск, ул. 79 Гвардейской дивизии, 21

E-mail tkst@dpo.tomsk.gov.ru

Сайт <http://tomkst.tomsk.ru/>

ОГБПОУ «Томский коммунально – строительный техникум» - областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение, реализующее основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами; дополнительные профессиональные программы и программы профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации рабочих и служащих. Техникум является одним из ведущих образовательных учреждений в Томской области,

осуществляющий подготовку квалифицированных кадров для строительной отрасли и сферы жилищно - коммунального хозяйства.

Строительный техникум в Томске был открыт еще в революционное время. Началось все с ремесленного училища, которое было открыто в 1883 году меценатом и золотопромышленником Всеволодом Королевым. Контингент учащихся состоял всего из 25 человек. Учились они по 3-м направлениям: столярное, слесарное и сапожное. После революции ремесленное училище было преобразовано в трудовую школу подростков. Потом в профессионально-техническую школу строительной специальности, которая и была преобразована в строительный техникум.

1 октября 1921 года на основании постановления Сибпрофобра и межведомственного совещания при Томском Губпрофобре совершилось оформление открытия Томского архитектурного техникума.

В первый год существования были открыты всего лишь 1 и 2—ой классы вечернего подготовительного отделения по направлению «Архитектура». В 1922/23 учебном году открывается уже 1-й курс дневного обучения архитектурно – строительной специальности. Поэтому этот год и должен формально считаться годом открытия техникума в Томске. В 1923/24 учебном году уже функционирует, кроме двух подготовительных классов, первый и второй курсы архитектурной специальности. И стал он называться Томский коммунально – строительный техникум.

В 1931 году руководство томского строительного техникума получило указание из центра о создании 2-х новых отделений – факультетов для подготовки специалистов - техников по системам отопления и вентиляции и водоснабжения и канализации. В конце 1934 года состоялся первый выпуск специалистов «Водоснабжение и канализация» и «Отопление и вентиляция жилых и коммунальных зданий».

В 1931 году на базе Томского коммунально – строительного техникума был создан Сибирский институт Инженеров коммунального хозяйства, который впоследствии влился в Новосибирский строительный институт им. В.Куйбышева. В этот же год был так же открыт вечерний техникум с отделениями: гражданское строительство, водоснабжение и канализация, отопление и вентиляция. Вечернее отделение просуществовало только до 1934 года. Техникум был переведен на дневное обучение.

В 1941 году год Томский коммунально – строительный техникум был переименован в Томский энергетический техникум с двумя отделениями: электротехническое и строительное. А в 1945 году был вновь переименован в ТКСТ с теми же отделениями.

В эти годы техникум располагался по ул. Люксембург, 8 и Кооперативному переулку, 13. В 1941-1942 году техникум переехал на улицу Обруб,4. Позднее в этом здании располагалось много лет Профессиональное училище №14, деятельность которого была прекращена 29 декабря 2011 года путем реорганизации - присоединения к Томскому колледжу дизайна и сервиса. Профессиональное училище занималось подготовкой поваров и кондитеров.

В 1983 году ТКСТ переезжает на новый адрес: г. Томск, ул. 79 Гвардейская дивизия, 21, где располагается по сегодняшний день. Здание было недостроенное, поэтому внутреннюю отделку выполняли сами студенты.

В 2004 году по просьбе Администрации г. Шарыпово Красноярского края и руководства Березовской ГРЭС был открыт филиал техникума в Красноярском крае.

В 2015 году началась новая ветка развития в истории ТКСТ. В этот год прошла реорганизация учреждения в форме присоединения ОГБОУ СПО «Томский техникум прикладных строительных квалификаций» к ТКСТ. С 1969 года по 2013 годы «Томский техникум прикладных строительных квалификаций» назывался Профессиональным училищем №27, которое готовило рабочих для строительства.

Учредителем техникума является Администрация Томской области, функции учредителя выполняет Департамент профессионального образования Томской области.

Техникум осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии, выданной Комитетом по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области 28.09.2015 года (Серия 70П01 № 0000606, рег. № 1595 от 28.09.2015). Срок действия лицензии –бессрочно.

1.2. ОРГАНИЗАЦИОННО - ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТЕХНИКУМА

Правовое обеспечение деятельности техникума осуществляется в соответствии с действующем законодательством на основании документов:

Устав ОГБПОУ «Томский коммунально – строительный техникум», утвержден Распоряжением ДПО ТО № 306 от 24.08.2015г.

ЛИЦЕНЗИЯ Серия 70П01 № 0000606, рег. № 1595 от 28.09.2015 г. на осуществление образовательной деятельности в сфере профессионального образования

ПРИЛОЖЕНИЕ №1 К ЛИЦЕНЗИИ Серия 70П01 № 0001753, рег. № № 1595 от 28.09.2015

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2 К ЛИЦЕНЗИИ Серия 70П01 № 0001755, рег. № № 1595 от 28.09.2015

ПРИЛОЖЕНИЕ №1 К ЛИЦЕНЗИИ Серия 70П01 № 0002277 рег. № № 1595 от 28.09.2015

ПРИЛОЖЕНИЕ №1 К ЛИЦЕНЗИИ Серия 70П01 № 0002343 рег. № № 1595 от 28.09.2015

СВИДЕТЕЛЬСТВО О ГОСУДАРСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ Серия 70А05 № 0000026, регистрационный № 836 от 17.12.2015г. (срок действия свидетельства до 08.04.2020г.)

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2 К ЛИЦЕНЗИИ Серия 70П01 № 0001755, рег. № № 1595 от 28.09.2015

ПРИЛОЖЕНИЕ №1 К СВИДЕТЕЛЬСТВУ О ГОСУДАРСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ Серия 70А02 № 0000711, рег. № 836 от 17.12.2015 г.

ВЫПИСКА ИЗ ЕДИНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО РЕЕСТРА ПРАВ НА НЕДВИЖИМОЕ ИМУЩЕСТВО И СДЕЛОК С НИМ, УДОСТОВЕРЯЮЩАЯ ПРОВЕДЕННУЮ ГОСУДАРСТВЕННУЮ РЕГИСТРАЦИЮ ПРАВ от 29.09.2016г.

СВИДЕТЕЛЬСТВО О ГОСУДАРСТВЕННОЙ РЕГИСТРАЦИИ ПРАВА от 15.02.2016г.

В соответствии с ФЗ-273 «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. разработаны локальные акты, регламентирующие деятельность техникума по всем направлениям.

В ходе самообследования установлено, что техникум имеет все необходимые нормативно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность.

1.3. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

МИССИЯ: Становление техникума как центра непрерывного профессионального образования на основе опережающей подготовки квалифицированных кадров для строительного кластера.

ЦЕЛЬ:

Создание условий, обеспечивающих подготовку кадров для строительной отрасли и сферы ЖКХ по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям (специальностям), новым компетенциям в целях устранения дефицита рабочих кадров Томской области и за ее пределами.

Основой для определения целей и задач деятельности техникума является анализ внешней и внутренней среды. Целью анализа служит выявление угроз и возможностей внешней среды, а также сильных и слабых сторон организации (SWOT-анализ).

На основе SWOT-анализа можно сделать вывод, что техникум, в целом, соответствует запросам потребителей, но вместе с тем, был выявлен ряд проблем:

- отставание качества подготовки кадров от требований современного производства;
- недостаточный охват работников предприятий и организаций обучением по программам профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации;
- отставание материально-технической базы учебных кабинетов, учебно-методического и информационно-технического обеспечения техникума от современных требований.

Таблица 1. SWOT-анализ

Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)
1. Имеющийся потенциал техникума позволяет решать задачи по созданию системы непрерывного профессионального образования и формированию конкурентной, социально и профессионально мобильной личности 2. Наличие собственных ресурсов для теоретической подготовки и для отработки практических навыков по профессиям и специальностям 3. Стабильные показатели выполнения КЦП 4. Реализация программ подготовки из перечня ТОП-50 и ТОП - Регион 5. Наличие плодотворных взаимовыгодных отношений с социальными партнерами 6. Результативность образовательной деятельности на уровне региона и РФ (призер нац. чемпионата по компетенции «Сантехника и отопление», открытие новой компетенции в РЧ) 7. Возможность получения дополнительных компетенций студентами техникума	1. Недостаточная ориентированность техникума на удовлетворение индивидуальных заказов потребителей (дополнительные образовательные услуги) 2. Уровень организации социального партнерства с работодателями сферы ЖКХ достаточно низкий и односторонний 3. Недостаточно оборудованы компьютерной техникой учебные кабинеты 4. Отсутствие заключенных договоров о целевом обучении 5. Старение и физический износ отдельных зданий и инженерных коммуникаций, требующих значительных капитальных вложений на ремонт
Возможности (O)	Угрозы (T)

1. Занятие лидирующих позиций в регионе по подготовке специалистов для строительного комплекса и сферы ЖКХ.
2. Возможности достижений целевых показателей в реализации региональных проектов «Молодые профессионалы», «Цифровая образовательная среда», «Кадры для цифровой экономики».
3. Участие во внедрении регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного (экономического) роста.
4. Возможность гибко реагировать на социально-экономические изменения и предоставлять широкие возможности для различных категорий населения в приобретении необходимых профессиональных квалификаций на протяжении всей трудовой деятельности
5. Сохраняющаяся потребность в высококвалифицированных кадрах по направлениям подготовки техникума.
6. Обеспечение качества подготовки выпускников по программам СПО по результатам независимой оценки профессиональных квалификаций и участия в конкурсах профмастерства.

1. Неспособность работодателей определить потребность в кадрах на долгосрочную перспективу
2. Снижение платежеспособности потребителей образовательных услуг
3. Снижение спроса населения на образовательные услуги, в связи с невысоким престижем профессий, специальностей строительной направленности
4. Дефицит профессиональных педагогических кадров, имеющих практический стаж работы по профилю преподаваемой специальности
5. Экономическая и финансовая нестабильность ведущих предприятий работодателей

2 СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

В соответствии с Уставом основной целью деятельности является подготовка квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена. Техникум осуществляет свою деятельность в соответствии с Программой развития, целью которой является создание условий, обеспечивающих подготовку кадров для строительной отрасли и сферы ЖКХ по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям (специальностям), новым компетенциям в целях устранения дефицита рабочих кадров Томской области и за ее пределами.

Управление техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Непосредственное управление техникумом осуществляет директор, действующий на основании Устава техникума.

Органами управления техникумом являются: директор техникума, общее собрание работников и представителей обучающихся техникума, педагогический совет техникума, методический совет техникума и управляющий совет. Непосредственное управление деятельностью техникума осуществляет директор.

Организационная структура техникума представляет собой **четыре уровня управления.**

Первый уровень:

- директор - осуществляет непосредственное руководство техникумом и несет всю полноту ответственности за его функционирование;
- общее собрание работников и представителей обучающихся - рассматривает вопросы принятия новой редакции коллективного договора, утверждает коллективный договор и согласует Правила внутреннего распорядка, устанавливает порядок создания и организацию работы комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, избирает членов Управляющего совета;
- педагогический совет - состоит из всех педагогических работников ОГБПОУ «ТКСТ». Он утверждает реализуемые техникумом ОПОП, порядок участия обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования и посещения обучающимися мероприятий по их выбору, нормы профессиональной этики, представляет работников техникума к награждению;
- управляющий совет – в состав входят директор, представитель Департамента профессионального образования Томской области, работники ОГБПОУ «ТКСТ», представители работодателей. К полномочиям Управляющего совета относятся: согласование Программы развития, утверждение форм, периодичности и порядка текущего контроля успеваемости, промежуточной и Итоговой аттестации обучающихся, установление размера платы за оказание образовательных услуг, утверждение отчетов Директора об итогах финансово-хозяйственной и образовательной деятельности;
- методический совет - координирует работу предметно - цикловых комиссий; рассматривает учебно-методические разработки преподавателей; вырабатывает общие подходы к оценке качества профессиональной подготовки; анализирует достигнутые результаты и разрабатывает мероприятия по совершенствованию целей, содержания и качества подготовки; дает анализ

качества преподавания; рассматривает возможность проведения научно-практических конференций и профессиональных конкурсов на базе техникума.

– Студенческий Совет – организует работу студенческого актива.

Второй уровень представлен заместителями директора:

- учебной работе;
- по учебно-производственной работе;
- главный бухгалтер;
- по обеспечению безопасности и жизнедеятельности.

Третий уровень организационной структуры управления:

- заведующий воспитательным отделом;
- заведующий учебной частью;
- заведующий методическим отделом;
- начальник ИВЦ;
- председатели ПЦК;
- МО классных руководителей.

Четвертый уровень управления — это преподаватели, мастера производственного обучения и обслуживающий персонал. Данный уровень относится к оперативному управлению, который также включает в себя орган самоуправления обучающихся — студенческий совет. К вспомогательным подразделениям, обеспечивающим работу основных структурных подразделений и деятельность техникума по реализации основных образовательных программ среднего профессионального образования в целом, относятся: бухгалтерия; канцелярия; методическая служба; воспитательный отдел, в состав которого входит социально-психологическая служба; служба хозяйственного обеспечения техникума.

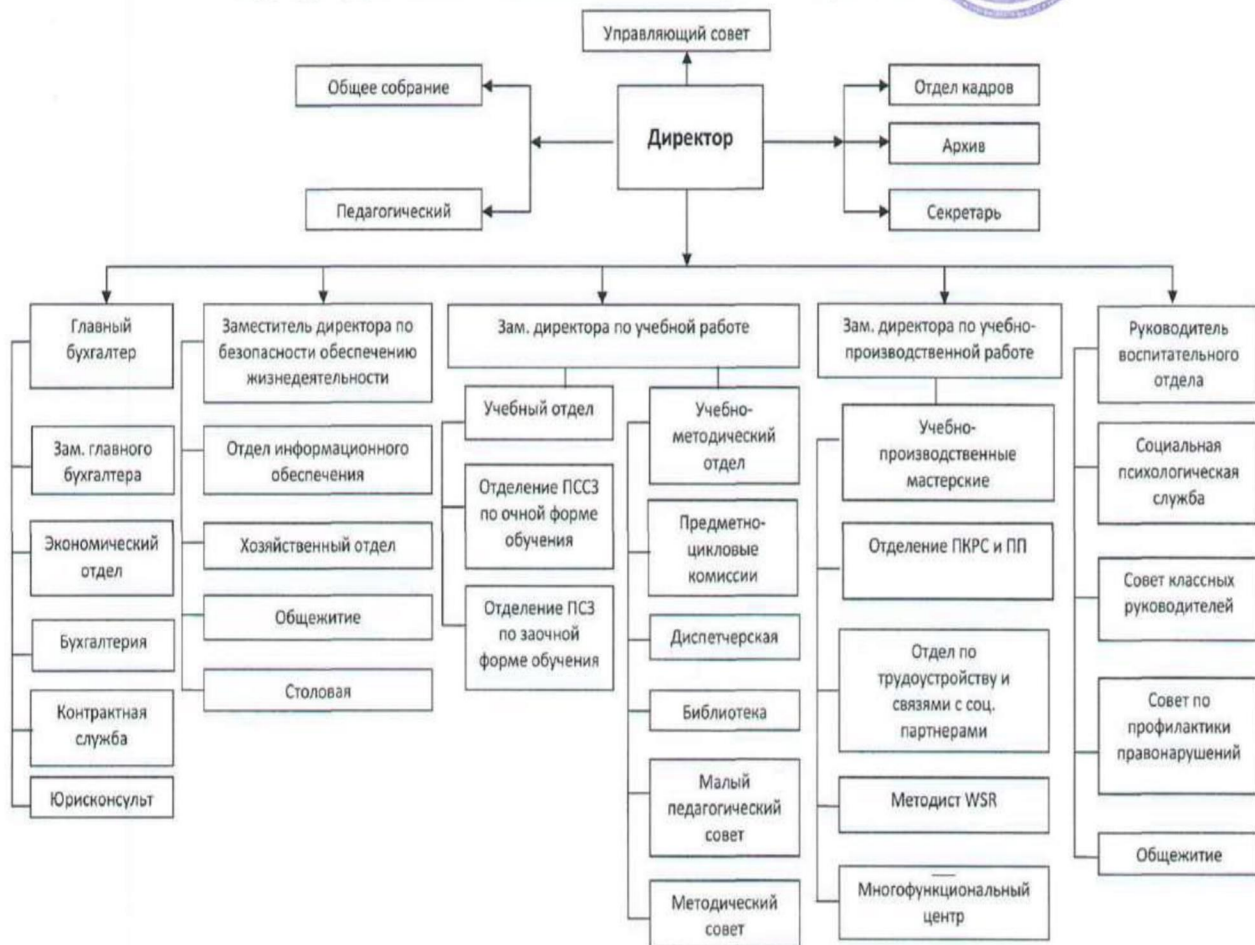
Главная цель управления техникумом – определять потребности и ожидания потребителей, удовлетворить эти потребности и ожидания через эффективное управление всеми процессами и постоянное улучшение деятельности техникума. Ключевым моментом на пути к улучшению деятельности техникума является *интеграция качества в стратегическое и оперативное управление*.

В целях совершенствования управления техникумом создан Управляющий совет, в состав которого входят представители работодателей.

Целевыми установками управления техникумом являются:

- повышение эффективности деятельности коллегиальных совещательных органов;
- отработка эффективной, современной системы и оптимальной структуры управления техникумом, функциональных должностных инструкций руководителей, сотрудников, преподавателей, классных руководителей учебных групп, заведующих кабинетами и лабораториями на основе квалификационных характеристик должностей работников образования;
- создание оптимальной системы взаимоотношений между различными категориями работников техникума;
- оптимизация организационной структуры управления;
- системное овладение всеми руководителями и преподавателями новыми методами и технологиями педагогического менеджмента в системе СПО, усиление воспитательных функций руководителей, заведующих отделениями, классных руководителей, преподавателей в направлении сохранения контингента студентов, повышения их мотивации в обучении (посещаемость учебных занятий), систематической работы с талантливыми студентами-лидерами в учебе;
- развитие информационной открытости образовательного учреждения (в том числе ежегодное информирование общественности о результатах работы техникума, в том числе через сайт и публичный годовой отчет).

Структура управления ОГБПОУ «Томский коммунально-строительный техникум»



Положения о структурных подразделениях и должностные обязанности различных категорий сотрудников (заместителей директора, руководителей подразделений, преподавателей, мастеров производственного обучения) разработаны и утверждены установленным порядком.

Положения об основных направлениях деятельности (учебной, методической, воспитательной) разработаны, имеются в наличии.

В ОГБПОУ «ТКСТ» ежегодно разрабатываются и утверждаются планы работы техникума и всех структурных подразделений.

3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

3.1. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Обучение студентов осуществляется в соответствии с ФГОС, на основе которых разработаны основные профессиональные образовательные программы (ОПОП). ФГОС размещены на официальном сайте техникума <http://tomkst.tomsk.ru/сведения-об-образовательной-организации/образование/>.

В 2020 году обучение в техникуме осуществлялось по 9 ОПОП, включающих требования к уровню подготовки выпускника; учебные планы (УП); календарные графики учебного процесса; рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей; рабочие программы по всем видам практики; программы Государственной итоговой аттестации; фонды контрольно-оценочных средств; учебно-методические комплексы; сведения об обеспеченности образовательного процесса кадрами, библиотечно-информационными ресурсами, учебными и иными помещениями для реализации всех видов подготовки в соответствии с УП, а также необходимым оборудованием.

Учебные планы сформированы в соответствии с требованиями ФГОС СПО к уровню подготовки выпускников по конкретной специальности (профессии) на основании нормативных документов и рекомендаций, в том числе Департамента профессионального образования Томской области, утверждены директором техникума и согласованы с Департаментом профессионального образования Томской области.

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики ОПОП:

- объемные параметры учебной нагрузки по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по семестрам;
- объемные показатели подготовки и проведения Государственной итоговой аттестации. Учебные планы разработаны в соответствии с ФГОС. Перечень, содержание и объем учебных дисциплин (профессиональных модулей) определен в соответствии со структурой ФГОС СПО. Учтены требования федеральных стандартов к реализации учебных дисциплин «Физическая культура», «Безопасность жизнедеятельности».

С учебными планами и календарными графиками учебного процесса можно познакомиться на официальном сайте техникума [http://tomkst.tomsk.ru/сведения-об-образовательной-организации/](http://tomkst.tomsk.ru/сведения-об-образовательной-организации/образование/).

Учебный год начинается с 1 сентября.

Практикоориентированность соответствует установленным требованиям 65- 80% от общего объема времени, отведенного на подготовку по ППКРС, 50-65% от общего объема времени, отведенного на подготовку по ППССЗ.

Вариативная часть ОПОП ППКРС составляет 20% от общего объема времени, ОПОП ППССЗ - 30%. Вариативная часть использована на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части и на введение новых дисциплин, междисциплинарных курсов в соответствии с потребностями работодателей и рекомендациями Департамента профессионального образования Томской области.

Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППКРС и ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО.

Учебно-программная документация по общеобразовательным дисциплинам разработана в соответствии с Федеральным государственным стандартом среднего общего образования, с учетом профиля получаемого профессионального образования, на основании примерных программ для профессий СПО, рекомендованных Министерством образования РФ.

Учебная деятельность обучающихся осуществляется посредством аудиторных учебных занятий во взаимодействии с преподавателем: теоретических и лабораторно-практических, самостоятельной работы, выполнения курсового проекта, а также других видов учебной деятельности, определенных учебным планом.

Освоение ОПОП сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Практика является обязательным компонентом учебного процесса. Объемы учебной и производственной практик соответствуют нормативам, установленным ФГОС СПО. Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности, по окончании которой сдаются экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю.

В учебных планах предусмотрены часы на проведение консультаций. Формы проведения консультаций - групповые и индивидуальные. Время, отведенное на консультации, предназначено для дополнительной подготовки к экзаменам и зачетам, работе с неуспевающими студентами. Консультации проводятся на основе утвержденных учебной частью графиков.

Продолжительность каникул составляет не менее 10 недель в учебном году, включая две недели в зимний период.

Государственная итоговая аттестация в соответствии с ФГОС проводится в форме подготовки и защиты выпускной квалификационной работы:

- по специальностям СПО – дипломный проект; дипломный проект и демонстрационный экзамен;
- по профессиям СПО – выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа, демонстрационный экзамен. Объем времени, предусмотренный на подготовку и проведение ГИА, соответствует требованиям ФГОС СПО по всем реализуемым ОПОП.

ОПОП по программам, входящим в ТОП-50, разработаны на основе соответствующих ФГОС СПО и Примерных основных образовательных программ, зарегистрированных в Федеральном реестре ПООП.

Объем учебной нагрузки - 36 часов в неделю, включая все виды работ во взаимодействии с преподавателем (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практику и самостоятельную учебную работу.

Часть профессионального цикла образовательной программы, выделяемого на проведение практик, составляет не менее 25 процентов от профессионального цикла образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация в соответствии с ФГОС ТОП-50 проводится:

- по специальностям СПО – в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломный проект (работа). С целью повышения конкурентоспособности выпускников демонстрационный экзамен проводится в виде государственного экзамена.
- по профессии СПО – в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена.

ВЫВОД: анализ содержания основных образовательных программ показал:

- структура, объем, сроки обучения соответствуют ФГОС СПО;
- перечень, содержание и объем реализации учебных дисциплин (профессиональных модулей) определен в соответствии с ФГОС СПО;
- получение СПО на базе основного общего образования осуществляется одновременно с получением среднего общего образования;
- максимальный объем учебной нагрузки студентов соответствует требованиям ФГОС;
- промежуточная аттестация предусмотрена во всех РУП;
- консультации предусмотрены во всех РУП;
- продолжительность каникул соответствует ФГОС СПО;
- объем часов, отводимых на подготовку и проведение ГИА, а так же форма проведения ГИА соответствует требованиям ФГОС СПО;
- ведется работа по корректировке учебно-программной документации в целях приведения в соответствие требованиям ПС;
- ведется работа по корректировке учебно-программной документации в целях приведения в соответствие требованиям ПООП ТОП-50 материально-технического и учебно-методического обеспечения ОПОП.

Учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей) соответствуют требованиям ФГОС СПО и способствуют личностно - ориентированному образованию студентов, раскрытию их творческого потенциала и способностей, готовит студентов к их дальнейшей профессиональной деятельности.

3.2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. ФОРМИРОВАНИЕ КОНТИГЕНТА

Структура подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих и служащих определяется потребностями рынка труда Томской области, перечнем ТОП – 50 и ТОП – РЕГИОН, потребностями населения.

Формирование контрольных цифр приема осуществляется на основе заявок работодателей.

Формирование контингента производится из числа лиц, подготовка которых осуществляется за счет средств бюджетного финансирования и лиц, полностью возмещающих затраты на обучение. В соответствии с лицензией в техникуме предусмотрена подготовка по основным образовательным программам, программам профессионального обучения и дополнительным профессиональным образовательным программам.

Техникум осуществляет подготовку специалистов по специальностям / профессиям среднего профессионального образования базового уровня.

Таблица 2. Перечень основных образовательных программ, реализуемых в 2020 году.

№п.п	Код	Наименование специальности/профессии	Форма обучения
Программы подготовки специалистов среднего звена			
1.	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	ОО ОЗ
2.	07.02.01	Архитектура	ОО

3.	08.02.08	Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	ОО ОЗ
4.	13.02.02	Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	ОО
5.	08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	ОО ОЗ
6.	08.02.14	Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств и вентиляции	ОО

Программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих

7.	08.01.26	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно – коммунального хозяйства	ОО
8.	08.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	ОО
9.	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	ОО

В техникуме в 2020 году осуществлялась подготовка по программам профессионального обучения и программам дополнительного профессионального образования. Данные о количестве обученных и наименовании программ приведены ниже в таблице.

Таблица 3. Численность граждан, обученных в ОГБПОУ «ТКСТ» с полным возмещением затрат по программам профессионального обучения

№ п/п	Наименование профессии	Всего обучено чел.	Подготовка новых рабочих			
			по направлению службы занятости	за счёт средств граждан	за счёт средств работодателей	
					государственных организаций	негосударственных организаций
1	Монтажник каркасно-обшивных конструкций	25	0	0	25	0
2	Каменщик	3	0	2	1	0
	ИТОГО	28	0	2	26	0
			Переподготовка рабочих			
1	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	18	1	17	0	0
2	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	5	0	5	0	0
3	Бетонщик	81	0	41	0	40
4	Арматурщик	55	0	0	55	0
5	Монтажник светопрозрачных конструкций	23	0	0	23	0

6	Штукатур	35	0	34	1	0
7	Слесарь-сантехник	4	0	3	0	1
8	Оператор котельной	2	2	0	0	0
9	Стропальщик	40	0	0	40	0
10	Моторист БСУ	15	0	0	0	15
11	Плотник	1	0	1	0	0
12	Облицовщик - плиточник	2	0	1	1	0
13	Монтажник стальных и железобетонных конструкций	2	0	2	0	0
	ИТОГО	283	3	104	2	174
			Повышение квалификации			
1	Слесарь-сантехник	4	0	3	0	1
2	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	11	0	11	0	0
3	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	11	0	8	0	3
4	Штукатур	4	0	4	0	0
5	Столяр	1	0	1	0	0
6	Маляр	2	0	2	0	0
7	Облицовщик - плиточник	2	0	2	0	0
8	Монтажник ЖБК	2	0	2	0	0
9	Монтажник санитарно-технических систем и оборудования	2	0	0	0	2
10	Каменщик	1	0	1	0	0
11	Станочник деревообрабатывающих станков	3	0	0	0	3
12	Плотник	1	0	0	0	1
13	Арматурщик	1	0	1	0	
	ИТОГО	45	0	35	0	10

Таблица 4. Численность граждан, обученных в ОГБПОУ «ТКСТ» с полным возмещением затрат по программам дополнительного профессионального образования

№ п/п	Наименование профессии	Всего обучено чел.	Повышение квалификации			
			по направлению службы занятости	за счёт средств граждан	за счёт средств работодателей	
					государственных организаций	негосударственных организаций
1	Оператор ГПМ, управляемых с пола	40	0	0	0	40
2	Основы ценообразования и сметного нормирования в строительстве	26	0	26	0	0
	ИТОГО	66	0	26	0	40

В 2020 году в рамках сетевой реализации образовательной программы основного общего образования по учебной дисциплине «Технология» прошли обучение школьники общеобразовательных школ.

Таблица 5. Численность обученных по программам дополнительного обучения детей и взрослых

№ п/п	Наименование образовательного учреждения	Наименование программы	Класс	Количество школьников, прошедших обучение, по отработке предметной области «Технология» (чел.)
1.	МАОУ СОШ № 11 им. В.И. Смирнова	«3 – Дмоделирование (базовое) и конструирование простых систем»	6	98

Техникум осуществляет образовательную деятельность по следующим программам профессионального образования: среднего профессионального образования (подготовка квалифицированных рабочих, служащих и подготовки специалистов среднего звена). Реализуются программы дополнительного образования: дополнительного образования детей и взрослых и дополнительного профессионального образования, а так же программы профессионального обучения.

Таблица 6. Программы подготовки специалистов среднего звена/рабочих и служащих

Коды специальностей	Наименование укрупненных групп/наименование специальностей и профессий
07.00.00 Архитектура	
07.02.01	Архитектура
08.00.00 Техника и технологии строительства	
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
08.02.07**	Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции
08.02.08	Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения
08.02.09**	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских

	зданий
08.01.25*	Мастер отделочных строительных и декоративных работ
08.01.26*	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства
13.00.00 Электро- и теплоэнергетика	
13.02.02**	Теплоснабжение и теплотехническое оборудование
15.00.00. Машиностроение	
15.01.05*	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
29.00.00 Технологии легкой промышленности	

* профессии по ТОП – 50

** специальности и профессии ТОП – РЕГИОН

3.3.ВЫПОЛНЕНИЕ ПЛАНА НАБОРА

Формирование контингента производится из числа лиц, подготовка которых осуществляется за счет средств бюджетного финансирования и лиц, полностью возмещающих затраты на обучение. В соответствии с лицензией в техникуме предусмотрена подготовка по основным и дополнительным профессиональным образовательным программам.

Приемная комиссия ОГБПОУ «ТКСТ» проводит свою работу в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Порядком приёма граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минобрнауки России от 26.01.2014 N 36 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Правилами приема студентов в ОГБПОУ «Томский коммунально - строительный техникум».

На сайте техникума и информационных стендах для абитуриентов и (или) их родителей (законных представителей) размещается вся необходимая информация: перечень специальностей, на которые ОГБПОУ «ТКСТ» объявляет набор; контрольные цифры приема; количеством мест для приема с оплатой стоимости обучения на договорной основе (платное обучение); количеством поданных заявлений на обучение по специальностям/профессиям; Устав техникума; Правила приема в техникум.

Таблица 7.Выполнение контрольных цифр приёма в 2020 году по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) и профессиональной подготовки (ПО)

Наименование профессии	Наименование профессии по ОК	Базовое образование	Срок обучения	Форма обучения (очная, очно-заочная)	Программа обучения (ППКРС/ПП)	Подано заявлений	Фактическое количество обучающихся, зачисленных вновь на 1 курс
Мастер отделочных строительных и декоративных работ	Штукатур, монтажник каркасно-обшивных конструкций	основное общее образование	2г 10м	очная	ППКРС	101	25
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом, Сварщик частично	основное общее образование	2г 10м	очная	ППКРС	193	25

	механизированной сварки плавлением						
Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно- коммунального хозяйства	Электромонтажник по освещению и осветительным сетям слесарь-сантехник	основное общее образование	2г 10м	очная	ППКРС	98	25
Мастер отделочных строительных и декоративных работ	Штукатур, облицовщик- плиточник	основное общее образование	2г 10м	очная	ППКРС	119	25
Столяр, плотник	столяр, плотник	выпускники школ 8 вида (ОВЗ)	1г 10м	очная	ПП	25	15

Таблица 8. Выполнение контрольных цифр приёма в 2020 году по программам подготовки специалистов среднего звена

Код специальности	Наименование специальностей	Базовое образование	Срок обучения	Форма	Подано заявлений	Фактическое количество студентов, зачисленных вновь на 1 курс
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Основное общее образование	3г. 10 мес.	очная	167	25
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Среднее общее образование	2г. 10 мес.	очная	118	25
13.02.02	Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	Основное общее образование	3г. 10 мес.	очная	149	25
08.02.08	Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	Основное общее образование	3г. 10 мес.	очная	191	25
07.02.01	Архитектура	Основное общее образование	3г. 10 мес.	очная	105	25
08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	Основное общее образование	3г. 10 мес.	очная	108	25
08.02.07	Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	Основное общее образование	3г. 10 мес.	очная	85	25
13.02.02	Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	Среднее общее образование	2г. 10 мес.	очная	73	25
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Среднее общее образование	3г. 10 мес.	заочная	36	25
08.02.08	Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	Среднее общее образование	3г. 10 мес.	заочная	27	25
08.02.07	Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	Среднее общее образование	3г. 10 мес.	заочная	26	25

Зачисление в техникум проводится на общедоступной основе в соответствии с Правилами приема.

3.4. ЧИСЛЕННОСТЬ КОНТИНГЕНТА ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСНОВНЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Сведения о численности обучающихся по основным образовательным программам по очной и заочной формам обучения за счет средств областного бюджета и на основе договоров с полным возмещением затрат приведены в таблицах ниже.

Таблица 9 . Контингент обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) и профессиональной подготовки (ПП): очная форма обучения

Форма обучения		Из общего числа обучаются за счет средств:	Численнос ть обучающи хся на 01.01.2020	Прибыло обучающихся Всего:	в том числе				Выпус к обучаю щихся	Выбыло обучающихся Всего:	в том числе								Численность обучающихся на конец отчетного периода		
					зачислено вновь	переведено из других ПОО	переведено из других отделений (внутренний перевод)	возвратилось из числа ранее отчисленных	Всего		переведено в другие ПОО	переведено в другие отделения (внутренний перевод)	по болезни	призвано на военную службу до окончания обучения	исключено за правонарушения	самовольно ушло	отчислено за неуспеваемость	по другим причинам	всего на 01.01.2021	обучающиеся-сироты - ВСЕГО	обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья+инвалиды
Всего			265	122	121		1		76	36	1	1					23	11	275	27	32
Очная форма обучения - Всего			265	122	121		1		76	36	1	1					23	11	275	27	32
за счет средств областного бюджета. Всего			242	116	115		1		75	32							22	10	251	27	32
по договорам с полным возмещением затрат на обучение. Всего			23	6	6				1	4	1	1					1	1	24		
	Лица, имеющие основное общее образование	областного бюджета	215	101	100		1		64	30							21	9	222	19	3
		по договорам с полным возмещением затрат на обучение	23	6	6				1	4	1	1						1	1	24	
ПП		областного бюджета	27	15	15				11	2							1	1	29	8	29

Таблица 10. Контингент студентов по программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), очная форма обучения

Форма обучения		Численность студентов на 01.01.2019 г.	Прибыло студентов в отчетном периоде Всего	в том числе				Выпуск фактический		Выбыло студентов Всего	из них:						Численность студентов на 01.01.2020 г.
Базовое образование	Из общего числа обучаются за счет средств:			зачислено вновь	переведено с других форм обучения	переведено из других учебных заведений	прибыло по другим причинам	Всего	из них женщины		переведено на другие формы обучения	переведено в другие образовательные учреждения	призвано на военную службу до окончания образовательного учреждения	исключено за правонарушения	отчислено за неуспеваемость	по другим причинам	
Очное обучение		571	253	227		1	25	136	42	149	2	7			54	86	539
за счет средств областного бюджета... Всего		479	225	200		1	24	118	32	110	1	5			39	65	476
по договорам с полным возмещением затрат на обучение... Всего		92	28	27			1	18	10	39	1	2			15	21	63
Лица, имеющие среднее общее образование	областного бюджета	112	52	50			2	19	7	30					7	23	115
	по договорам с полным возмещением затрат на обучение	21	8	7			1	16	9	2						2	11
Лица, имеющие основное общее образование	областного бюджета	367	173	150		1	22	99	25	80	1	5			32	42	361
	по договорам с полным возмещением затрат на обучение	71	20	20				2	1	37	1	2			15	19	52
Из общего числа студентов очной формы обучения обучается детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц, из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей *		18	18	15			3	3		7					4	3	26
Из общего числа студентов очной формы обучения обучающиеся, потерявшие в период обучения обоих или единственного родителя (обучающиеся за счет бюджетных средств)		1															1
Из общего числа студентов очной формы обучения обучается инвалидов		1	2	2													3
Из общего числа студентов очной формы обучения обучается из категории детей-инвалидов не имеющих статус "сирота"		1	2	2													3

Таблица 11. Контингент студентов по программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), заочная форма обучения

Форма обучения		Численность студентов на 01.01.2019 г.	Прибыло студентов в отчетном периоде Всего	в том числе				Выпуск фактически	Выбыло студентов Всего	из них:						Численность студентов на 01.01.2020 г
Базовое образование	Из общего числа обучаются за счет средств:			зачислено вновь	переведено с других форм обучения	переведено из других учебных заведений	прибыло по другим причинам	Всего		переведено на другие формы обучения	переведено в другие образовательные учреждения	призвано на военную службу до окончания обучения	исключено за правонарушения	отчислено за неуспеваемость	по другим причинам	
Заочное обучение		115	102	93	2		7	22	31		1			11	19	164
за счет средств областного бюджета... Всего		44	78	75			3	12	16					7	9	94
по договорам с полным возмещением затрат на обучение... Всего		71	24	18	2		4	10	15		1			4	10	70
Лица, имеющие среднее общее образование	областного бюджета	44	78	75			3	12	16					7	9	94
	по договорам с полным возмещением затрат на обучение	29						1	6					2	4	22
Лица, имеющие основное общее образование	областного бюджета															
	по договорам с полным возмещением затрат на обучение	42	24	18			4	9	9		1			2	6	48

3.5. ТЕКУЩАЯ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Текущий контроль проводится в виде письменных контрольных и самостоятельных работ, зачетов, защиты рефератов, отчетов по лабораторным работам, контрольных срезов знаний. Система текущего контроля и промежуточной аттестации обеспечивает контроль над усвоением содержания образовательного стандарта по специальностям (профессиям). Конкретные формы и процедуры текущего контроля определяются преподавателем и описываются в рабочих учебных программах. Для проведения текущего контроля используется пятибалльная шкала отметок.

Текущий контроль осуществляется регулярно на протяжении всего семестра. Рубежными контрольными процедурами являются ежемесячные контрольные точки.

Контрольная точка – зафиксированное по времени и по форме проведения контрольное мероприятие, по итогам которого студент допускается или не допускается к промежуточному контролю (зачету или экзамену). Ежемесячно, после контрольной точки проходит заседание предметно – цикловой комиссии, где анализируются ее результаты.

Промежуточная аттестация студентов проводится в форме зачета, дифференцированного зачета и экзамена по дисциплине или МДК (ПМ).

Экзамены по дисциплинам, МДК и ПМ проводятся в соответствии с календарным графиком учебного процесса. Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. При освоении программ ПМ в последнем семестре формой итоговой аттестации является экзамен/квалификационный экзамен, который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей и социальных партнеров. Экзамен (квалификационный) проверяет готовность студентов к выполнению разного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП» ФГОС СПО. Итогом проверки является решение «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен». Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение студентом всех элементов программы ПМ (МДК и практик).

Порядок проведения промежуточной аттестации студентов регламентируется Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации в ОГБПОУ «ТКСТ»

3.6. КАЧЕСТВО ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ

В условиях реализации требований ФГОС и потребностей экономики региона возникает необходимость серьезной корректировки в подготовке рабочих и специалистов среднего звена. Сегодня производству нужен специалист, квалифицированный рабочий, обладающий высоким уровнем профессионализма и компетентности. Эти качества позволяют выпускникам быть конкурентоспособными на рынке труда, быстро адаптироваться к изменяющимся условиям производства, оперативно осваивать новые компетенции, самостоятельно принимать ответственные решения, осознанно продолжать свое профессиональное образование.

Подготовка обучающихся осуществляется на основании основных образовательных программ, программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования.

Повышение качества подготовки специалиста становится одной из главных задач на длительную перспективу. При определении понятия «качество образования» мы выделяем три основных направления в работе: обеспечение качества содержания образования; обеспечение качества результатов образования (качества образованности выпускников); обеспечение качества образовательных технологий (качества методов обучения и воспитания).

Основной целью обучения является подготовка высококвалифицированных профессионалов, имеющих хорошую теоретическую и практическую подготовку, которая позволяла бы им конкурировать на рынке труда.

В связи с этим цели обеспечения качества образования можно разделить на: внутренние и внешние.

Внутренние цели

1. Повышение уровня подготовки выпускников.
2. Совершенствование образовательных программ.
3. Развитие инфраструктуры техникума, обеспечивающей благоприятные условия обучения.
4. Повышение профессионального уровня преподавателей и мастеров производственного обучения.

Внешние цели

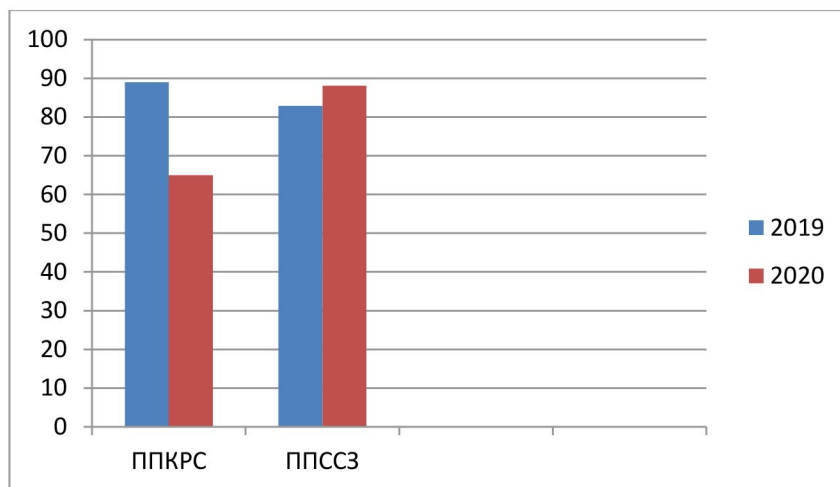
1. Укрепление связей с работодателями для трудоустройства выпускников.
2. Ориентация на удовлетворение требований работодателей.
3. Расширение спектра коротких программ

Выпуск 2020 года составил: всего –234человека

Таблица 12. Выпуск 2020 года

Выпуск	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
По программам подготовки специалистов среднего звена	136	22
По программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих	65	-
По программам профессиональной подготовки	11	-
ИТОГО	212	22

Качество защиты выпускных квалификационных работ в 2020 году по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих составило 65%, в 2019 году – 89%. По программам подготовки специалистов среднего звена в 2020 году составила 88,1%, в 2019 году – 82,9%



Вывод: качество защиты выпускной квалификационной работы по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих в 2020 году упало на 24%

Таблица 13. Результаты государственной итоговой аттестации по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих

наименование профессии	Наименование профессии по ОК (входящей в профессию)	Из общего числа за счет средств:	Выпуск фактический				
			Всего	получивших по результатам ГИА оценку "хорошо" и "отлично"	получивших диплом с отличием	получившие установленный разряд	Получившие выше установленного разряда
Очное обучение							
Лица, имеющие основное общее образование			65	42	7	57	8
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	19906 Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом, 19905Сварщик ручной дуговой сварки неплавящимся	областной бюджет	16	14	1	12	4

	электродом в защитном газе						
Мастер столярного и мебельного производства	18874 столяр, 18161 сборщик изделий из древесины	областной бюджет	12	6	3	12	
Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования	19756 Электрогазосварщик 14621 Монтажник санитарно-технических систем и оборудования	областной бюджет	17	10	0	17	
Мастер жилищно-коммунального хозяйства	19756 Электрогазосварщик 18560 Слесарь-сантехник	областной бюджет	12	8	0	12	
Мастер отделочных строительных и декоративных работ	19727 Штукатур 16.054 Монтажник каркасно-обшивных конструкций	областной бюджет	8	4	3	4	4

Таблица 14. Результаты государственной итоговой аттестации по программам подготовки специалистов среднего звена

наименование профессии	Наименование профессии по ОК (входящей в профессию)	Из общего числа за счет средств:	Выпуск фактический		
			Всего	получивших по результатам ГИА оценку "хорошо" и "отлично"	получивших диплом с отличием
Очное обучение					
Лица, имеющие основное общее образование			101	89	12
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	19206 Электромонтажник по освещению и осветительным сетям	областной бюджет	10	9	1
		по договорам с полным возмещением затрат на обучение	0	0	0
13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	15643 Оператор котельной	областной бюджет	20	20	0
		по договорам с полным возмещением затрат на обучение	0	0	0
08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	15643 Оператор котельной	областной бюджет	12	12	3
		по договорам с полным возмещением затрат на обучение	0	0	0
08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	18560 Слесарь-сантехник	областной бюджет	10	10	1
		по договорам с полным возмещением затрат на обучение	0	0	0
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	19727 Штукатур 13450 Маляр	областной бюджет	31	24	3
		по договорам с полным возмещением затрат на обучение	1	1	0
07.02.01 Архитектура		областной бюджет	16	13	4
		по договорам с полным возмещением затрат на обучение	1	0	0
Лица, имеющие среднее общее образование			35	31	5
07.02.01 Архитектура		областной бюджет	1	1	0
		по договорам с полным возмещением затрат на обучение	9	6	

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	19727 Штукатур Маляр	13450	областной бюджет	16	16	4
			по договорам с полным возмещением затрат на обучение	4	3	0
08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	15643	Оператор котельной	областной бюджет	1	1	1
			по договорам с полным возмещением затрат на обучение	2	2	0
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	19206	Электромонтажник по освещению и осветительным сетям	областной бюджет	1	1	0
			по договорам с полным возмещением затрат на обучение	0	0	0
08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	18560	Слесарь-сантехник	областной бюджет	0	0	0
			по договорам с полным возмещением затрат на обучение	1	1	0
Заочное обучение						
Лица, имеющие основное общее образование				9	5	0
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	13450	Маляр	областной бюджет	0	0	0
			по договорам с полным возмещением затрат на обучение	7	3	0
08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	15643	Оператор котельной	областной бюджет	0	0	0
			по договорам с полным возмещением затрат на обучение	2	2	0
Лица, имеющие среднее общее образование				13	13	0
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	13450	Маляр	областной бюджет	2	2	0
			по договорам с полным возмещением затрат на обучение	0	0	0
08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	15643	Оператор котельной	областной бюджет	10	10	0
			по договорам с полным возмещением затрат на обучение	1	1	0

3.7. НЕЗАВИСИМАЯ ОЦЕНКА КВАЛИФИКАЦИЙ И ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН

В 2020 году совместно с Союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» была проведена независимая оценка квалификаций по профессии «Монтажник базовых каркасно-обшивных конструкций» (КОК) (4 уровень квалификации). В ходе независимой оценки проверялось, соответствует ли квалификация студентов, освоившего профессию «Монтажник базовых каркасно-обшивных конструкций» требованиям Профессионального стандарта. В независимой оценке приняло участие 8 студентов 3 курса, обучающихся по профессии «Мастер отделочных строительных и декоративных работ».

В 2020 году в рамках независимой оценки профессионального образования и реализации регионального проекта Молодые профессионалы (повышение конкурентоспособности профессионального образования) 17 выпускников техникума прошли итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена:

- по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы» - 8 человек;
- по компетенции «Сварочные технологии» - 9 человек.

Студенты техникума принимают участие в чемпионатном движении «Молодые профессионалы» WSR.

6.09.2020- 21.09.2020 - финал VII Национального чемпионата «Молодые профессионалы (WorldSkillsRussia)». Двое студентов Томского коммунально-строительного техникума Панферов Петр

Андреевич и Плаксин Владислав Андреевич показывали свое мастерство в компетенциях «Сантехника и отопление» и «Облицовка плиткой».

В условиях жесткой конкуренции II место и серебряную медаль в компетенции «Сантехника и отопление» завоевал ПЛАКСИН ВЛАДИСЛАВ АНДРЕЕВИЧ.

28 ноября 2020 г. подведены итоги VI регионального чемпионата «Молодые профессионалы» Томской области. В чемпионате приняли участие 16 обучающихся техникума по компетенциям: «Сухое строительство и штукатурные работы», «Сантехника и отопление», «Облицовка плиткой», «Сварочные технологии», «Электромонтаж». По итогам соревнований победителями и призерами VI регионального чемпионата «Молодые профессионалы» Томской области стали:

Компетенция «Сантехника и отопление»:

- 1 место: Бруцкий Владислав Витальевич
- 2 место: Иванов Александр Андреевич
- 3 место: Князев Владимир Сергеевич

Компетенция «Облицовка плиткой»:

- 1 место: Козырев Иван Евгеньевич
- 2 место: Сидельникова Александра Ивановна
- 3 место: Жигалов Константин Михайлович

Компетенция «Сухое строительство и штукатурные работы»:

- 2 место: Янковский Олег Викторович
- 3 место: Ложников Даниил Евгеньевич

Компетенция «Электромонтаж»:

- 3 место: Бармин Дмитрий Константинович

Таблица 15. Участие в WSR 2020 год

Компетенция	Количество участников			
	Региональный этап чемпионата	Отборочный этап на Национальный чемпионат	Национальный чемпионат	Результат
Сухое строительство и штукатурные работы	3			
Сантехника и отопление	5		1	2 место (серебро)
Облицовка плиткой	5		1	
Электромонтаж	1			
ИТОГО	14		2	

С 16.09.2020 г. по 18.09.2020 г. - V Чемпионат профессионального мастерства для людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью Томской области "Абилимпикс-2020".

Победителями стали:

- 1 место – Австриевский Владислав Андреевич
- 2 место – Касаткин Артем Сергеевич

24 ноября 2020 г. - VI Национальный чемпионат профессионального мастерства для людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью "Абилимпикс".

Участник - Австриевский Владислав Андреевич.

Для повышения качества образования в техникуме реализуется региональный проект «КАДРЫ ДЛЯ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ»

Цель проекта: Обеспечение подготовки высококвалифицированных кадров для цифровой экономики (Томская область).

Таблица 16. Целевые показатели проекта «Кадры для цифровой экономики»

№п/п	Показатели реализации проекта (Томская область)	ОГБПОУ «ТКСТ»	
		План	Факт
1.	Количество выпускников системы профессионального образования с ключевыми компетенциями цифровой экономики	174	181
2.	Количество специалистов, прошедших переобучение по компетенциям цифровой экономики в рамках дополнительного образования	0	0

4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

4.1 ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 №273-ФЗ и регламентируется требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), нормативно – правовыми актами, регламентирующими организацию и порядок осуществления образовательной деятельности, учебными планами, календарным графиком учебного процесса и расписанием учебных занятий.

Подготовка в техникуме осуществляется по очной и заочной формам обучения.

Образовательная деятельность осуществляется на русском языке - государственном языке Российской Федерации.

Учебный процесс организован в соответствии с утвержденными календарными учебными графиками по всем реализуемым специальностям и профессиям на основе учебных планов.

Техникум работает по 6-дневной рабочей неделе.

Календарный график учебного процесса определяет начало учебного года (1 сентября для очной формы обучения; для заочной формы обучения начало учебного года переносится, но не более чем на 3 месяца), периоды теоретического обучения и практики, деление на семестры, время каникул, периоды промежуточной и итоговой государственной аттестации.

Календарным учебным графиком по очной форме обучения предусмотрено начало занятий 01 сентября, завершение – 5 июля. Продолжительность каникул в учебном году в зимний период составляет 2 недели, что соответствует требованиям ФГОС СПО. График разрабатывается в соответствии с учебными планами и утверждается директором техникума до начала учебного года.

Учебную работу регулирует основное расписание учебных занятий. Расписание занятий составляется в соответствии с утвержденными учебными планами, рекомендациями по его составлению. Сохраняется непрерывность учебного процесса в течение учебного дня и, в основном, равномерное распределение учебной работы в течение учебной недели. Расписание в течение семестра выполняется, изменения допускаются в связи с болезнью или отсутствием преподавателя по уважительным причинам. В таких случаях происходит замена занятий. Расписание согласуется с заместителем директора по учебной работе и утверждается директором техникума.

Основное расписание учебных занятий разрабатывается на каждый семестр, на каждую учебную группу с учетом следующих принципов и правил:

- непрерывность учебных занятий в течение дня и равномерное распределение учебной работы в течение недели;
- рациональное сочетание лекционных, семинарских; практических занятий, учебных и производственных практик;
- обеспечение рационального использования рабочего времени преподавателей: отсутствие «окон», наличие свободного от занятий дня.

Внесение изменений в расписание только по разрешению заместителя директора по учебной работе и только в связи с существенными обстоятельствами (прежде всего - отсутствие преподавателя).

Учебные занятия организованы в две смены при продолжительности два академических часа по 45 мин.

Начало занятий – в 8.15, окончание – в зависимости от количества учебных занятий согласно расписанию. Перемены между занятиями — 20 минут.

Календарный график учебного процесса и расписание учебных занятий размещены на информационных стендах и сайте техникума. Замены учебных занятий производятся диспетчером по расписанию в случае болезни, командировки преподавателей и т.п.

В техникуме осуществляются следующие виды учебной деятельности:

1. теоретическое занятие - ограниченная во времени организационная единица учебного процесса, функция которой состоит в достижении завершенной цели обучения (полной или частичной).
2. практическое занятие, как вид учебной деятельности, проводятся с целью закрепления и углубления знаний обучающихся, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы, формирования умений и навыков применения теоретических знаний при решении практических задач
3. лабораторное занятие призвано формировать у обучающихся умения обращения с объектами исследования и лабораторным оборудованием, использования его в экспериментальной работе, в обработке и анализе полученных данных;
4. контрольная работа предназначена для проверки уровня знаний обучающихся;
5. консультация проводится с целью оказания помощи обучающимся в изучении вопросов, определенных для самостоятельной работы по предмету и поэтапного контроля за ее выполнением, а также в период подготовки к экзаменам;
6. самостоятельная работа выполняется без непосредственного вмешательства преподавателя, но под его руководством. Это позволяет, целенаправленно развивать у обучающихся самостоятельность и вовлекать их в самостоятельную учебную деятельность и формировать умения ее организации.
7. учебная практика, проводимая в лабораториях и мастерских техникума и обеспечивающая практико-ориентированный характер обучения;
8. производственная практика, проводимая на предприятиях реального сектора экономики: по профилю специальности и преддипломная;
9. курсовая работа, или курсовой проект;
10. выпускная квалификационная работа.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в соответствии с Программой ГИА и графиком, в котором отражаются дни и время консультаций, дни защиты выпускной квалификационной работы и др.

До государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего профессионального образования, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию по соответствующей профессии или специальности среднего профессионального образования.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы среднего профессионального образования и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

Основанием для планирования учебной работы преподавателей является годовая учебная нагрузка. Приказ о педагогической нагрузке издается до начала учебного года.

Наряду с учебной нагрузкой каждым преподавателем и мастером производственного обучения осуществляется планирование учебно-методической, воспитательной и других видов работ, составляется индивидуально-методический план работы.

Заведующими отделениями формируются графики консультаций на каждый семестр.

Все виды учебных занятий, включенных в расписание, являются обязательными для посещения студентами.

В соответствии с предъявленными требованиями ведется учет часов учебной нагрузки преподавателей и годовой учет часов преподавателей.

Каждая профессиональная образовательная программа обеспечена комплектом учебно – программной документацией.

Таким образом, учебный процесс организован в соответствии с нормативными документами, ФГОС и позволяет создать условия для качественного освоения реализуемых программ подготовки специалистов среднего звена.

4.2. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ

Обеспечение практической подготовки осуществляется за счет проведения практики. Учебная и производственная практика, являясь основой профессиональной подготовки, позволяют овладеть комплексом знаний, умений и навыков, необходимых для работы в профессиональной сфере, освоить современную технику, технологию производства и передовые методы труда. Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального

практического опыта для последующего освоения ими профессиональных компетенций по избранному направлению подготовки. Преддипломная практика направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, сбор информации для выполнения дипломного проекта.

По каждому виду практики, предусмотренному учебными планами, разработаны и утверждены программы практик. Практика проводится в соответствии с графиком учебного процесса на учебный год.

Руководство практиками по профилю специальностей и преддипломной практикой осуществляется руководителем практики. По итогам каждого вида практики оформляется дневник и отчет. Отчеты студентов сохраняются в течение установленного срока. Качество теоретической и практической подготовки подтверждается отзывами руководителей практики от предприятий и организаций. В техникуме проводится работа с целью повышения эффективности практики студентов, в частности: увеличение количества баз производственной практики, профильных для той или иной специальности/профессии; контроль за соблюдением выполнения программ практики.

Повысить эффективность образовательной деятельности невозможно без развития социального партнерства, которое дает возможность не только оптимизировать образовательный процесс, но и осуществить трудоустройство выпускников.

Основные направления развития социального партнерства:

1. Продление имеющихся договоров о сотрудничестве.
2. Расширение круга социальных партнеров.
3. Участие представителей работодателей в разработке содержания программ обучения, корректировка программ профессиональных модулей и практик.
4. Стажировки преподавателей и мастеров производственного обучения на предприятиях.
5. Участие в оценке квалификации выпускников.
6. Участие в итоговой государственной аттестации выпускников.

4.3. СОЦИАЛЬНО – БЫТОВЫЕ УСЛОВИЯ

Для обеспечения подготовки студентов в техникуме имеется:

Общежитие коридорного типа на 216 мест. На этажах оборудованы кухни, все жилые комнаты оснащены необходимой мебелью, мягким инвентарем.

Студенты проживают по 3-4 человека в комнате.

В общежитии на I этаже оборудован пропускной пост. Охрану порядка в общежитии осуществляет ООО «ЧОП». Проживание в общежитии регламентируется Положением об общежитии и Правилами проживания в общежитии.

Студенческое самоуправление представлено в общежитии Советом общежития.

Питание обучающихся и сотрудников техникума осуществляется в столовой, количество посадочных мест – 120 и буфете. Режим работы с 8.00 до 17.00.

Для оказания первичной медицинской помощи заключен договор с ОГАУЗ «Межвузовская больница». Ежегодно в сентябре - октябре студенты групп нового приема проходят медицинский осмотр, на основании которого студентам определяется группа здоровья для занятий физической культурой.

4.4. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Система социальной защиты студентов в техникуме обеспечивается различными формами материальной и социальной поддержки студентов. В соответствии с Порядком назначения стипендии и жалования, обучающиеся обеспечиваются: государственной академической стипендией, государственной социальной стипендией, а также государственным академическим жалованием и государственным социальным жалованием. Выплата стипендий студентам производится в пределах стипендиального фонда. Назначение государственной академической стипендии, государственной социальной стипендией, государственного академического жалования и государственного социального жалования производится приказом директора. Государственная академическая стипендия и жалование назначается студентам, обучающимся на «отлично», «хорошо» и «отлично», или на «хорошо». Выплата академической стипендии производится один раз в месяц. Студенты, получающие государственную социальную стипендию и государственное социальное жалование, - это студенты льготных категорий: – дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей; – лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; – дети-инвалиды; – инвалиды I и II групп; – инвалиды с детства; – студенты получающие государственную социальную помощь. Назначение государственной социальной стипендии и государственного социального жалования осуществляется приказом директора техникума. Размер соответствует действующим нормативам. Обучающиеся на бюджетных местах по очной форме обучения

по программам профессиональной подготовки квалифицированных рабочих и служащих и программам профессионального обучения получают денежную компенсацию за питание. В техникуме осуществляется социальная поддержка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц, из числа детей указанных категорий, а также социально-правовая поддержка детям-инвалидам. Социальная поддержка связана с соблюдением социальных гарантий студентов-сирот, предусмотренных законодательными актами РФ.

4.5. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Психолого-педагогическое сопровождение направлено на формирование самостоятельной и социальной мобильности личности, способной к успешной социализации в обществе, на развитие способности к личностному самоопределению и саморазвитию, на обучение и воспитание учащихся.

Деятельность ППС осуществляется по следующим направлениям:

№	Направления работы ПС	Содержание работы	Результат
	Психодиагностика	Изучение индивидуальных особенностей участников образовательного процесса, отслеживание развития личности и соц. адаптации обучающихся, выяснение причин нарушений в развитии, установление структуры проблем поведения обучающихся «группы риска», мониторинговые исследования.	Первичной диагностикой охвачено 94% обучающихся первого курса, повторной – 57% второго и 66% третьего курса. По результатам входящей диагностики составлены психологические портреты групп первого курса. Дополнительной и текущей диагностикой – 97% обучающихся с ОВЗ, 23% - заинтересованных и студентов «группы риска» (46 человек 1 курса, 35 переходящего контингента). Проведены ежегодное Общероссийское Социально-психологическое тестирование и другие мониторинговые исследования по запросу департамента ПО
2	Психологическая профилактика.	Оказание психологической поддержки участникам образовательного процесса, создание комфортных условий для адаптации, обучения и развития, предупреждения девиаций поведения, правонарушений, пропаганда ЗОЖ, развитие творческих способностей обучающихся.	Мероприятия Декады инвалидов (100% обучающихся с ОВЗ). Тематические социологические опросы (охват 85% всех курсов) <i>Доп. образование:</i> 31% от обучающихся с ОВЗ - В рамках дополнительного образования в техникуме реализовывалась программа кружка «Общение – часть нашей жизни» (9 человек, педагог-психолог Хорева Т.А.). <i>Проекты:</i> «Полезная перемена» (занятость студентов в свободное время в техникуме) (охват 42% - 1 курс) <i>Программы:</i> Программа кружковой работы с психологом для групп ПП «Общение – часть нашей жизни» (охват - 31%). Программа «Профилактика агрессивного и противоправного поведения» (охват - 74%) Программа мероприятий тематической Недели психологии (охват - 85% 1 курса)

3	Психологическая коррекция.	Оказание психологической помощи всем участникам образовательного процесса, содействие социально-психологической реабилитации обучающихся из числа детей-сирот и детей из неблагополучных семей, осуществление коррекции асоциального поведения обучающихся «группы риска».	Групповая психокоррекция осуществлялась на урочных курсах психологических занятий «Мой мир и Я», «Основы эффективного поиска работы» (100% групп ПП с ОВЗ), «Планирование карьеры» (57% выпускных групп) За истекший период: Профилактические беседы – 53 (в том числе со студентами из «группы риска» - 17) Беседы с педагогами/кл.руководителями – 13 Родителями/ лицами их заменяющими - 7
4	Психологическое консультирование.	Оказание консультативной помощи всем участникам образовательного процесса, пед.коллективу, родителям или лицам их заменяющим по различным вопросам.	За истекший период: Психологические консультации со студентами – 30 (в том числе со студентами их «группы риска» - 18) Консультации с педагогами/кл.руководителями – 5 Родителями/ лицами их заменяющими - 15
5	Психологическое просвещение.	Повышение психологической компетентности обучающихся, педагогов, родителей, популяризация психологических знаний.	Тематическая Неделя психологии (апрель) Психминимумы для педагогов (1 раз в семестр)
6	Организационно-методическая деятельность.	Подготовка методических материалов, разработка программ, методическое обеспечение психологических курсов, занятий для пед.коллектива, участие в семинарах, конференциях, заседаниях ОМО, в работе инвизорских групп.	Участие семинаров, конференций, заседаний ОМО. Посещение курсов повышения квалификации, мероприятий УМЦ
7	Профориентационная деятельность.	Участие в работе по набору, привлечение учащихся к проф.ориентационной деятельности.	Подготовка к работе в приемной комиссии. Отправлены приглашения в школы Томской области – 84. Телефонные беседы с представителями школ – 17. Проведено встреч-экскурсий в «ТКСТ» - 6. Выезды с целью проведения профориентационной работы- 5. Онлайн беседы с целью проведения профориентационной работы – 1. Общий охват школьников – 254 чел. (из них 34 чел. - учащиеся коррекционных школ)

4.6. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Техникум осуществляет подготовку специалистов по специальностям / профессиям среднего профессионального образования базового уровня и профессиональной подготовки лиц с ОВЗ.

Таблица 17. Основные программы профессионального обучения для граждан с ОВЗ

№п.п	Наименование программы
1	19727 «Штукатур», 13450 «Маляр строительный»
2	18880 «Столяр строительный», 16671 «Плотник»

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в техникуме созданы необходимые условия.

В настоящее время в техникуме обучается 13 инвалидов из них: 3- по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих, 3- по программам подготовки специалистов среднего звена, 7- по программам профессионального обучения; 15 лиц с ОВЗ-по программам профессионального обучения.

Таблица 18. Условия для приема и получения образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Показатель	Наличие условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
Нормативное обеспечение	
Нормативно-правовые локальные акты, регламентирующие работу с инвалидами и лицами с ОВЗ	1. Правила приема в ОГБПОУ «Томский коммунально-строительный техникум» в 2020 году 2. Правила приёма в ОГБПОУ «Томский коммунально-строительный техникум» по образовательным программам профессионального обучения 3. Положение о проведении профессиональных проб для лиц, поступающих на обучение по программам профессиональной подготовки на бюджетной основе Назначено должностное лицо, ответственное за работу с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья: руководитель воспитательного отдела Селиванова Татьяна Петровна, тел. 8(3822) 47-33-97 E-mail: tkst1@yandex.ru Сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется в техникуме психологической службой, социальными педагогами и классными руководителями
Ведение специализированного учета обучающихся с ОВЗ и инвалидов	Осуществляется ведение специализированного учета обучающихся с ОВЗ и инвалидов на этапах: поступления, обучения, трудоустройства.
Кадровое обеспечение	
Дополнительная подготовка педагогических работников	Осуществляется дополнительная подготовка педагогических работников с целью получения знаний о психофизиологических особенностях инвалидов и лиц с ОВЗ, специфике приема-передачи учебной информации, применения специальных технических средств обучения с учетом различных нарушений функций организма человека, адаптация программ дополнительного образования. Для педагогических работников подготовлены Методические рекомендации по работе со студентами-инвалидами и обучающимися с ОВЗ.
Обеспечение требований к работе с абитуриентами из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	
Организация профориентационной работы с абитуриентами из числа инвалидов и	В техникуме созданы условия для профориентационного консультирования абитуриентов-инвалидов и абитуриентов с ОВЗ. Проводится профориентационная работа с абитуриентами - лицами с ограниченными возможностями здоровья в школах и техникуме. Основными формами работы являются профориентационное тестирование

лиц с ОВЗ	(при желании абитуриента-инвалида и абитуриента с ОВЗ), дни открытых дверей, консультации для лиц с ограниченными возможностями здоровья и родителей по вопросам приема и обучения, рекламно-информационные материалы для лиц с ограниченными возможностями здоровья. В техникуме работает психологическая служба, реализующая следующие направления деятельности: -профориентационная диагностика; -профориентационное консультирование; - профессиональное развитие; - психологическое семейное консультирование.
Сопровождение вступительных испытаний в техникуме для абитуриентов-инвалидов.	В случае превышения заявлений от абитуриентов на обучение числа установленных контрольных цифр приема, финансируемых за счет бюджетных ассигнований Томской области, при поступлении в группы профессиональной подготовки абитуриенты (в т.ч. инвалиды и лица с ОВЗ), выпускники коррекционных школ VIII вида, в качестве вступительных испытаний проходят профессиональные пробы. Вступительные испытания предусмотрены также для поступающих на специальность 07.02.01 «Архитектура», т.к.необходимо наличия у поступающих определенных творческих способностей Особенности проведения вступительных испытаний отражены в локальных актах: Правила приема в ОГБПОУ «Томский коммунально-строительный техникум» в 2020 году Правила приёма в ОГБПОУ «Томский коммунально-строительный техникум» по образовательным программам профессионального обучения
Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	
Техническое обеспечение образования	Имеются мультимедийные средства, оргтехника, проекторы с экранами, интерактивные доски. Имеются электронные УМК, учебники на электронных носителях, видеолекции. Имеются рабочие места, оборудованные персональными компьютерами с подключенными Web-камерами. Для слабовидящих предусмотрена возможность увеличения текста. В библиотеке техникума созданы условия для учебы и работы слабовидящих студентов. К услугам обучающихся 3 компьютеров с возможностью увеличения текста.
Адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	
Специальные адаптированные образовательные программы	Положение по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования в ОГБПОУ «ТКСТ Обучающиеся-инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, как и все остальные студенты, могут обучаться в установленные сроки в составе общих групп. При необходимости, с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретных обучающихся, разрабатываются индивидуальные учебные планы, а также подбираются наиболее приемлемые в зависимости от состояния здоровья образовательные программы. Для обучающихся – выпускников коррекционных школ VIII вида разработаны и реализуются адаптированные образовательные программы по профессиям «(19727) Штукатур (13454), маляр строительный»; «(18847) Столяр строительный, (150402) плотник».
Специальные методы обучения и воспитания, исходя	Порядок организации образовательного процесса для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья на базе специального (коррекционного) образования в ОГБПОУ «ТКСТ»

из их доступности для обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ	В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в группе. Психологами техникума для обучающихся-выпускников коррекционных школ VIII вида разработаны и реализуются программы психологических курсов «Мой мир и я», «Основы эффективного поиска работы», ведется кружок «Общение – часть нашей жизни». Для педагогических работников подготовлены Методические рекомендации по работе со студентами-инвалидами и обучающимися с ОВЗ
Проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся с учетом особенностей нарушений функций организма обучающихся с ОВЗ и инвалидов	Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации в ОГБПОУ «ТКСТ» Порядок организации образовательного процесса для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья на базе специального (коррекционного) образования в ОГБПОУ «ТКСТ» Положение о текущем контроле и итоговой аттестации слушателей программ профессионального обучения Регламент работ по организации и проведению Государственной (итоговой) аттестации выпускников в ОГБПОУ «Томский коммунально-строительный техникум»
Сопровождение студента с ограниченными возможностями здоровья, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь	Положение о воспитательном отделе в ОГБПОУ «ТКСТ» Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы студента с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса в условиях инклюзивного обучения, включает контроль посещаемости занятий, помощь в организации самостоятельной работы в случае заболевания, организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих студентов, контроль аттестаций, сдачи зачетов, экзаменов, ликвидации академических задолженностей, коррекцию взаимодействия преподаватель-обучающийся в учебном процессе, консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям студентов с ограниченными возможностями здоровья, коррекцию ситуаций затруднений, инструктажи для преподавателей и т.д. Организационно-педагогическое сопровождение обеспечивают преподаватели, учебный отдел, социальные педагоги. Психолого-педагогическое сопровождение направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося с ограниченными возможностями здоровья, его профессиональное становление с помощью психодиагностических процедур, психопрофилактики и коррекции личностных искажений. Психолого-педагогическое сопровождение обеспечивает психологическая служба техникума. Медико-оздоровительное сопровождение включает диагностику физического состояния обучающихся с ограниченными возможностями здоровья посредством проведения медицинских осмотров специалистами МВБ или иных медицинских учреждений. Социальное сопровождение предполагает совокупность мероприятий, сопутствующих образовательному процессу и направленных на социальную поддержку инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при их инклюзивном обучении, включая содействие в решении бытовых проблем, организацию проживания в общежитии, обеспечение социальных выплат, материальной помощи, стипендиального обеспечения, а также мероприятия, направленные на укрепление и развитие здоровьесберегающих навыков и умений. Социальное сопровождение обеспечивают социальные педагоги техникума. Сотрудники воспитательного отдела техникума способствуют привлечению обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями

	здоровья к участию в культурно-массовых и коллективно-творческих мероприятиях, а также способствуют формированию условий для создания толерантной социокультурной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.
Проведение индивидуальных и групповых коррекционных занятий	В содержании работы психологической службы при совместном участии классных руководителей предусмотрено проведение дополнительных групповых и индивидуальных занятий (консультаций, факультативов) по запросам обучающихся
Медицинское обслуживание	Медицинское обслуживание обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется для иногородних в МВБ, для томичей – по месту прикрепления.

4.7. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Организация внеурочной деятельности обучающихся ОГБПОУ «Томский коммунально-строительный техникум» осуществляется за счет работы Молодежного центра техникума и реализации мероприятий по направлениям ФП, организации дополнительного образования, реализации проектной деятельности, развития студенческого самоуправления и ССО.

В структуре Молодежного центра: педагог-организатор, педагог дополнительного образования (по вокалу), педагоги-тьюторы направлений флагманских программ, творческая команда «СТУДиЯ», студенческий совет.

В 2020 г. на базе Молодежного центра творческой командой «СТУДиЯ» подготовлены и проведены 6 внутренних мероприятий, направленных на развитие студенческой активности, лидерских качеств, творческого потенциала (среднее количество участников мероприятия – 164 чел.).

В 2020 году студенты ТКСТ приняли участие:

в работе региональных и межрегиональных школ (41 чел.):

- региональная «Школа актива» 1 ступень (26 чел.)
- региональная «Школа актива» 2 ступень (5 чел.)
- региональный проект «Кадровая школа» Молодежного центра СПО (3 чел.)
- 6-й региональный фестиваль «СтудФест» (4 чел.)
- региональная «Школа предпринимательских навыков» (3 чел.)

в Международных, Всероссийских и Межрегиональных акциях (охват 38,8%)

- Всероссийский Онлайн- проект #ПесниПобеды- 5 работ
- Всероссийский проект # ГолосПобеды-15 чел.
- Всероссийская просветительская акция «Диктант Победы» в онлайн- формате- 32 чел.
- «Международный урок Победы», посвященный 75- летию окончания Второй Мировой войны- 70 чел.
- Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант»- 235 чел.
- Всероссийский экологический урок «Эко- туризм»- 180 чел.
- Всероссийская акция «Блокадный хлеб»- 150 чел.
- Всероссийская акция «Памяти жертв Холокоста»- 150 чел.
- Всероссийский Урок Мужества - 30
- Всероссийский Атомный урок - 316
- Всероссийский Урок Здоровья - 151
- Всероссийский экологический субботник в рамках Всероссийской акции «Лес победы» (20 чел.)
- Всероссийский экономический диктант – 51 чел. (1 – победитель)
- Всероссийский Экологический диктант – 35 (2 место – 1 чел.)
- Всероссийский правовой (юридический) диктант – 44
- Всероссийский диктант по общественному здоровью –8 (1 и 2 место)

- Межрегиональная акция «Есенинский диктант» - 2
в заочных и дистанционных Международных, Всероссийских и Межрегиональных конкурсах (21 чел.):
- Всероссийский конкурс творческих работ «Обретенное поколение»- отправлена 1 работа, по результатам пришло приглашение на очный этап конкурса в г. Москва
- Всероссийский конкурс рисунков «Дикий лосось» - отправлено 8 работ
- Всероссийский конкурс «Планета – наше достояние» (2 призера)
- Всероссийский дистанционный конкурс «Векториада» (4 призера)
- Международный творческий конкурс «Устами детей говорит мир»- 3 человека
- Международный конкурс фотографий "Живая природа Алтая-2020"- 2 чел.
- Межрегиональный конкурс рисунков «Мой народ»- 1 работа
в мероприятиях регионального патриотического фестиваля «Путь на Олимп» (61 человек):
- региональный военно-патриотический квест «Гражданская оборона» - март 2020 (6 чел);
- региональный конкурс творческих работ «Память поколений: СПО вчера, сегодня, завтра» - февраль-апрель 2020 (2 чел);
- региональный турнир по мини-лапте – февраль 2020 (6 чел.);
- индивидуальный зачет «Мой Путь на Олимп» - апрель 2020 (4 чел.);
- региональный фестиваль «Студенты на волне дружбы» - ноябрь 2020 (2 чел.);
- региональный фотоконкурс «75 лет Мира» - май 2020 (12 человек);
- региональная военно-спортивная игра «Солдаты удачи» - октябрь 2020 (8 чел.);
- региональный конкурс художественного чтения «Мы о России будем говорить» - декабрь 2020 (2 чел., 3-е место);
- региональная студенческая конференция «И помнит мир спасенный...» - апрель 2020 (заочно, 19 чел.)

ТКСТ является организатором проекта «Мы этой памяти верны», который входит в перечень мероприятий Регионального фестиваля «Путь на Олимп» в системе СПО.

1 этапом проекта «Мы этой памяти верны» является конкурс художественного чтения «Мы о России будем говорить». Всего в Региональном конкурсе художественного чтения «Мы о России будем говорить» 4 декабря 2020 года приняло участие 52 студента из 23 ПОО и их филиалов Томской области. 2 этап – конкурс патриотической песни «Виктория» традиционно проводится во второй половине учебного года. В 2020-2021 уч. году он прошел 24 марта 2021 г.

в региональных проектах (94 чел.):

- региональный этап Всероссийского конкурса творческих работ "Я и Россия: мечты о будущем!" – 5 работ (1 призовая работа)
 - региональный конкурс рисунков «Антарктида глазами детей»-15 работ(10 призеров)
 - региональный конкурс исследовательских проектов "Работники профессионального образования Томской области – Герои Победы "- 1 работа (3 место)
 - региональный проект «Исторический марафон»- 16 чел.
 - региональный этап национальной премии «Студент года»- 3 чел.(2 место в номинации «Молодежный клуб года»)
 - региональный конкурс художественного чтения, посвященного 125- летию С. Есенина- 3 чел.
 - региональный онлайн-квест #СПО70ПРОТИВтеррора- 12 чел.(2 место)
 - региональный конкурс рисунков «Лес глазами детей»- 24 работы (4 призовых места)
 - региональный этап Всероссийского конкурса сочинений- 1 работа
 - региональный конкурс чтецов «Родина любимая моя» в рамках Макариевских чтений- 2 участника (2 призовых места)
 - региональный конкурс «Трезвение- основа духовного здоровья»- 1 работа
 - региональный творческий конкурс «Я голосую «ЗА» (комиксы)- 1 работа (призер)
 - I Областная игра по избирательному праву и избирательному процессу среди общеобразовательных школ Томской области- 5 чел. (2 место)
 - региональный КВИЗ «Исторический марафон»- 10 чел.
 - региональный творческий проект «Голос СПО»- 2 чел.
 - региональный КВИЗ «Узнай свой культурный уровень»- 3 чел. (3 место)
- в мероприятиях по направлениям Флагманских Программ (в т.ч. внешних под координацией Молодежного центра СПО) - охват 756 чел.:*

- Патриотический центр – 182 чел. (охват 756 чел.), 25 мер-й (9 региональных проектов), 10 призовых мест (1 призовое место в регион.проекте);
- Волонтерская лига – 66 чел. (охват 161 чел.), 23 мер-я (региональные проекты – 3);
- Специалисты будущего – 59 чел. (охват 101 чел.), 11 мер-ий, 1 место в чемпионате по softskills;
- Творчество – 25 чел. (охват 59 чел.), 3 мер-я, 16 призеров
- Студенческое самоуправление – 25 чел., 4 мер-я, 1 призер.
- Имиджевые проекты – 335 чел.

Центральное место в работе со студентами отводилось флагманской программе «Патриотический центр». В течение 2020 года проводились патриотические молодежные акции, встречи с депутатами Законодательной Думы Томской области, творческие проекты, конкурс чтецов, литературные чтения, интеллектуальные игры КВИЗ, посвященные памятным и воинским дням и датам России: День народного единства, день Конституции РФ, День неизвестного солдата, День героев Отечества.

С марта по июнь 2020 года мероприятия патриотической направленности проходили в онлайн-режиме.

Команда студентов ТКСТ приняла участие в организации и проведении выставки, в рамках открытия Года памяти и славы в СПО Томской области (31 января 2020г, на базе ОГБПОУ ТКСТ).

Студенты приняли участие в Региональных и Всероссийских акциях в честь юбилея Победы:

- #ОкнаРоссии
- #СудьбаСолдата
- #Бессмертный полк- онлайн
- # СкамьяПамяти
- #ГеоргиевскаяЛенточка
- #ГолосВесы (песня)
- #ГолосПамяти (стихи)
- акция «Блокадный хлеб»

В группе Вк ТКСТ публиковался просветительский проект #Большая история (об основных событиях Великой Отечественной войны).

В рамках мероприятий к юбилею Победы был реализован проект «Патриотический марафон «Великой Победе- 75», в план которого вошли:

- фестиваль стенгазет «Говорят города- герои и города воинской славы»
- конкурс макетов и инсталляций «И помнит мир спасенный...»
- конкурс рисунков «Вася Теркин- мой герой»
- конкурс исследовательских проектов «Герои Великой Отечественной в названиях Томских улиц».

в мероприятиях с отраслевой спецификой:

- ежегодно – в региональном конкурсе «Человек профессии строитель»
- региональный проект «Клуб болельщиков» - конкурс команд-болельщиков Национального этапа чемпионата WSR 2020
- региональный конкурс «Город будущего»
- региональный фестиваль «Народные промыслы»
- региональный конкурс «Все профессии нужны, все профессии важны»
- кибертурнир по обучающей компьютерной игре «ЖЭКА»
- ежегодно - в научно - практических конференциях ТГАСУ («Инвестиции, строительство, недвижимость как драйверы социально- экономического развития территории и повышение качества жизни населения» - 12.03.2020)
- конференция «Энергетический комплекс: вчера, сегодня, завтра» в рамках предметной декады
- ежегодно - дизайнерские конкурсы в техникуме в рамках предметных декад
- развитие стройотрядовского движения в техникуме, студенческие строительные отряды техникума «Сириус-20» и «Ахиллес-20»
- мастер-классы и презентационные площадки с привлечением волонтеров-профориентаторов в рамках профориентационной работы

В 2020 году продолжила внедряться система наставничества по форме «студент- студент»

- 29—30 августа прошел интенсив для стажеров- наставников. Совет наставников – 10 человек на 7 учебных групп (9 кл.). Сроки реализации проекта: сентябрь – декабрь 2020г.
- С 1 сентября студенты – наставники приступили к исполнению своих обязанностей. В рамках дня самоуправления в группах 1-х курсов наставники провели интенсив в течение всего учебного дня, было проведено 3 урока на сплочение, командообразование и лидерство. Наставники помогали готовиться к Посвящению в студенты. Также в течение отчетного периода проходили Часы наставников.

В техникуме активно развивается движение студенческих отрядов, и руководство техникума заинтересовано в его развитии:

Зимний период:

- 9 января 2020 г. отряд Томского коммунально-строительного техникума приступил к участию в зимнем этапе Всероссийской студенческой стройки «Мирный атом - ЛАЭС» (г.Сосновый бор, Ленинградская обл.) в составе сводного стройотряда Томской области «Регион 70». Работы продлились до 28 февраля 2020 г. Это был трудовой проект Молодёжной общероссийской общественной организации «Российские Студенческие Отряды» на объектах строительства Ленинградской АЭС-2 г. Сосновый Бор (Ленинградская область). Свой вклад бойцы Томского коммунально – строительного техникума внесли в строительство объектов 2-го реактора Ленинградской АЭС. Ребята выполняли разные виды работ. Это была вязка арматуры и залив бетона, работа с отбойными молотками и копание траншей, уборка строительного мусора и снежных заносов.

На летний и осенний периоды было сформировано 2 стройотряда.

- Отряд «Сириус-20» работал на объекте «красные казармы» при ООО «Томскремстройпроект» (13 чел.). Тимофеев Алексей награжден именной стипендией в размере 10 тыс. рублей ежемесячно, будет получать в течение 2020-2021 учебного года.
- Отряд «Ахиллес-20» принял участие в межрегиональной студенческой стройке «Северное сияние» (г.Новый Уренгой) (7 чел.)
- В сентябре – ноябре отряд «Сириус-20» стал участником межрегиональной студенческой стройки «Космодром «Восточный» (7 чел.)

В течение 2020 года в рамках дополнительного образования в техникуме реализовывались:

6 кружков педагогов-предметников и мастеров п/о: 90 чел. (11%)

Кружок «Территория творчества» (овладение приемами декорирования предметов интерьера) - преподаватель Каталевская Е.С. (2019-2020 уч. год)

Кружок «Основы предпринимательства и финансовой грамотности» - преподаватель Шачнева О.А.

Кружок «Арт-студия» - преподаватель Арестова М.А.

Кружок «Декоративная обработка древесины» - мастер п/о Фомин Г.Ф.

Кружок «Общение – часть нашей жизни» - педагог-психолог Хорева Т.А.

Кружок игры на гитаре - преподаватель Мякишев А.Г. (2019-2020 уч. год)

2 студии: 68 чел. (8,35%)

Вокальная группа «Вдохновение» - педагог доп. образования Исакова Г.Г. – 14 чел

Творческое объединения «СТУДиЯ» педагог-организатор Видяпина С.А. – 54 чел.

6 спортивных секций: 101 чел. (12,4%)

Стрельба из пневматической винтовки - преподаватель физкультуры Глушков Н.С.

Футбол - преподаватель физкультуры Глушков Н.С.

Волейбол - преподаватель физкультуры Васильев В.А.

Баскетбол - преподаватель физкультуры Васильев В.А.

Общая физическая подготовка - преподаватель физкультуры Глушкова Н.П.

ГТО - преподаватель физкультуры Адаменко М.А.

3 клуба по интересам для проживающих в общежитии студентов: 59 чел. (44,36%)

«Флора» - воспитатель Лещинская Т.Ф.

«Здоровье» - воспитатель Имерова Н.П.

«Гармония» - воспитатель Имерова Н.П.

Реализуемые проекты в 2020 г.:

Проект патриотического воспитания «Растим патриотов России» - 756 чел.

Проект «Совет наставников» (внедрение системы наставничества по модели «студент-студент»)– охват 185 чел.

Проект «Патриотический марафон «Великой Победе- 75» - 205 чел.

Проект «Листая страницы профтех и ТКСТ...» - охват 250 чел.

Проект «Полезная перемена» (организация занятости студентов во время перемен) – 2 корпус, охват 42%.

Студенческие объединения:

Студенческий совет – тьютор педагог-организатор Видяпина С.А.

Волонтерская команда – тьюторы социальные педагоги Помосова А.С., Шевченко А.А.

Штаб ССО – тьютор преподаватель Бородин О.Н.

Воспитательные, психолого-педагогические программы, реализуемые в техникуме в 2020

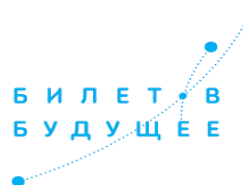
году:

1. Воспитательная программа «Растим патриотов России» по развитию активной гражданской позиции, инициативы студентов и профилактике экстремизма через досуговую деятельность (процент охвата - 100% для 1 курса, переходящий контингент – 85%)
2. Программа кружка для обучающихся-коррекционников «Общение – часть нашей жизни» (процент охвата – 31%)
3. Программа психологической службы по предупреждению агрессивного и противоправного поведения (процент охвата – 74%) – 2 корп.

В целях ранней профориентации школьников в техникуме продолжает реализовываться **Национальный проект «УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА»**



УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА



Проект по ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее»

Задача проекта: формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

Кол-во школьников, участвующих в программе «Билет в будущее»

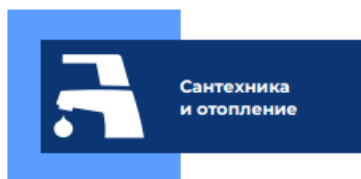
22 чел. зарегистрированы на платформе ЕСИ;

5 чел. не зарегистрированные на платформе ЕСИ;

27 чел. прошли через очные профессиональные пробы продвинутого уровня.

В рамках реализации федерального проекта "Билет в будущее" с 6 октября 2020 г. по 15 октября 2020 года в техникуме для учащихся 6-х - 11-х классов МАОУ гимназия № 56 города Томска были организованы профессиональные пробы по компетенциям: «Сухое строительство и штукатурные работы», «Сантехника и отопление», «Облицовка плиткой»

Мероприятия проходили в форме практических занятий, при проведении которых учитывались и объем выполнения заданий, и качество сделанной работы, затраченное на работу время.



Компетенция «Сантехника и отопление»

В ходе проб продвинутого уровня участники прошли несколько этапов: инструктаж по технике безопасности, знакомство с оборудованием, изучение задания.

Каждый участник выполняли своими руками гибку, пайку медного трубопровода по эскизу в соответствии с заданными размерами. Каждая конструкция подтверждает, что её автор имеет навыки по профессии - «Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства».

В ходе проб продвинутого уровня участники, с помощью различного вида пайки изготовили согласно эскизу схему систем трубопроводов из меди.

Качество выполнения работ оценивалось по критериям чемпионата "Молодые профессионалы" (Ворлдскиллс Россия) по компетенции "Сантехника и отопление".



Сухое строительство
и штукатурные
работы

Компетенция «Сухое строительство и штукатурные работы»

Участники профессиональных проб продвинутого уровня научились работать с инструментами и оборудованием. Самостоятельно выполнили фактурную отделку поверхности. Познакомились с базовыми навыками, необходимыми для профессии «Мастер отделочных строительных и декоративных работ», получили ответы на интересующие вопросы. В ходе работы учащиеся ознакомились с одним из основных методов работы с сухими строительными смесями.





Облицовка
плиткой

Компетенция «Облицовка плиткой»

В рамках профессиональной пробы ребята научились подготавливать поверхность под плитку, научились пользоваться ручным плиткорезом. Каждый участник самостоятельно выполнил пано из керамической плитки разных цветов и формы с использованием инструментов.



5.ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

В техникуме ведется работа по организации трудоустройства выпускников, осуществляется мониторинг трудоустройства. В рамках реализации основных образовательных программ введены курсы «Планирование карьеры», «Эффективное поведение на рынке труда», «Введение в специальность/профессию». В техникуме работает Центр содействия трудоустройству выпускников.

Данные по трудоустройству формируются на основе мониторинга трудоустройства. По данным мониторинга в 2020 году не трудоустроено 12 человек. Анализ трудоустройства показывает, что прослеживается тенденция по частой смене первоначального места работы и низкий уровень закрепляемости на рабочих местах в целях поиска лучших условий труда и более высокой оплаты труда. Существует и проблема неофициального трудоустройства.

Таблица 19. Трудоустройство в 2020 году

	Кол-во человек	Специальности/профессии	
--	-------------------	-------------------------	--

		Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	Монтаж, наладка и эксплуатация эл.оборудования промышленных и гражданских зданий	Архитектура	Строительство зданий и сооружений	Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	Столяр строительный, плотник	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки и наплавки)	Монтажник санитарно- технических систем, вентиляционных систем и оборудования	Мастер жилищно- коммунального хозяйства	Мастер столярного и мебельного производства	Мастер отделочных строительных и декоративных работ
Всего	234	20	27	11	27	61	12	11	16	17	12	12	8
Направлено на работу	1	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-
Самостоятельно трудоустроились	163	14	23	6	16	42	9	4	14	14	6	9	6
Продолжили обучение	38	3	2	2	7	13	0	3	0	0	4	2	2
Призваны на военную службу	20	2	1	3	2	5	3	0	0	1	2	1	0
Не трудоустроены	12	1	1	0	2	1	0	4	1	2	0	0	0

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Для ведения образовательной деятельности техникум располагает необходимой материально – технической базой. В ее состав входят три здания, а именно: Учебный корпус № 1, расположенный по адресу г. Томск, ул. 79 Гвардейской дивизии 21; Учебный корпус № 2, расположенный по адресу г. Томск, ул. Смирнова 48а, состоящий из двух блоков:

- а) блок для проведения теоретических занятий;
- б) блок учебных мастерских;

В техникуме имеется общежитие, расположенное по адресу г.Томск, ул.Смирнова, 48.

Все здания являются собственностью субъекта РФ – Томской области и используются на праве оперативного управления.

В первом корпусе располагаются 20 учебных кабинетов. Имеются два компьютерных класса на 22 рабочих места, и компьютерный кабинет, позволяющий работать в программе «Гранд смета» на 11 рабочих мест. Спортивный и актовый зал. В этом же здании находится библиотека с читальным залом и абонентским отделом. В процессе обучения студенты в установленном порядке пользуются библиотечным фондом и информационными ресурсами. Библиотека является структурным подразделением техникума. Она занимается информационным обеспечением образовательного процесса, культурно-просветительской и воспитательной работой.

Также в первом корпусе расположена столовая. Пункт общественного питания на 50 посадочных мест оснащен технологическим оборудованием, мебелью, посудой, инвентарем. Студенты обеспечиваются горячим питанием.

Блок второго корпуса для проведения теоретических занятий имеет 19 учебных кабинетов, один компьютерный класс на 11 рабочих мест.

Производственная практика проходит в организациях, учреждениях, на предприятиях разных форм собственности на основе договоров.

Для проведения учебной практики техникум располагает учебно-производственными мастерскими. В учебно-производственных мастерских размещены:

- Лаборатория электрических машин, электротехники и основ электротехники, электроснабжения и электрооборудования промышленных и гражданских зданий;
- Электромонтажная мастерская;
- Кабинет технологии паркетных и облицовочных работ;
- Санитарно-техническая лаборатория и лаборатория эксплуатации, наладки и испытания теплотехнического оборудования;
- Сварочная, заготовительная мастерская на 12 рабочих мест;
- Мастерская для подготовки маляра и монтажника каркасно-обшивных конструкций;
- Слесарная мастерская;
- Санитарно-техническая, трубозаготовительная мастерская;
- Мастерская для подготовки облицовщика - плиточника, облицовщика – мозаичника и штукатура;
- Мастерская по работе с гипсом;
- Кабинет для ручной обработки древесины;
- Мастерская для механической обработки древесины и сборки изделий из дерева.
- Сантехника и отопление;
- Электромонтаж;
- Сухое строительство и штукатурные работы;
- Малярные и декоративные работы;
- Облицовка плиткой.

Ежегодно приказом директора назначаются заведующие кабинетами и мастерскими, задачей которых является контроль и мониторинг технического состояния и развития кабинетов и лабораторий.

Обновление материально-технической базы частично производится за счет средств, полученных от внебюджетной деятельности и за счет бюджетного финансирования.

ОГБПОУ «Томский коммунально-строительный техникум» имеет в своей структуре студенческое общежитие, которое расположено рядом со вторым корпусом по адресу ул. Смирнова 48, рассчитанное на 120 мест.

7. СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО

Социальное партнерство – это система договорных отношений техникума с работодателями, службами занятости, ориентированная на подготовку конкурентоспособного и мобильного выпускника.

Основными направлениями развития социального партнерства являются совершенствование содержания образования и организации образовательного процесса, контроль качества образования.

Действующая система взаимодействия техникума с работодателями позволяет более успешно решать вопросы качества подготовки специалистов. Основным партнером техникума является СРО НП «Томские строители», которая объединяет более 300 строительных организаций. В структуре техникума создан Управляющий совет, членами которого являются представители СРО «Томские строители». Процесс взаимодействия с работодателями осуществляется в рамках системы качества подготовки выпускников и их дальнейшего трудоустройства. Взаимодействие с работодателями состоит и в формировании контрольных цифр приема под их заказ. Формами сотрудничества с работодателями в настоящее время являются:

- заключение и реализация долгосрочных договоров с различными предприятиями и организациями об организации производственных практик;
- привлечение к разработке учебно-программной документации и согласование учебных планов всех специальностей/профессий;
- использование современной технологической базы предприятий;
- совершенствование образовательного процесса, в том числе его методическое обеспечение;
- повышение квалификации преподавателей, мастеров производственного обучения;
- организация стажировок для преподавателей и мастеров производственного обучения на предприятии;
- совместная производственная и творческая деятельность; (рецензирование дипломных работ, конкурсы, круглые столы, мастер – классы);
- трудоустройство выпускников техникума;
- формирование актуальной тематики выпускных квалификационных работ по предложениям организаций (предприятий) - работодателей;
- участие работодателей в разработке программ практики;
- привлечение работодателей на итоговую аттестацию, в качестве экспертов WSR, демонстрационного экзамена.

В настоящее время техникум имеет следующих социальных партнеров из числа работодателей и образовательных учреждений высшего профессионального образования. В круг основных социальных партнеров входят: ООО «СМУ ТДСК», ООО «ЗКПД ТДСК», ЗАО «Том-Дом ТДСК», ЗАО «Стройкомплект ТДСК», ООО «Томэскавация», ОАО ФСК «Газхимстройинвест», ООО «Газпромгазораспределение Томск», ООО «Томскремстройпроект», ООО «Купер», ООО «Горсети», ООО «СМУ ТДСК», ООО «С-К Молчанов», ООО ГК «Карьеруправление», АО «Сибэлектромонтаж», ЗАО «СУ ТДСК», ООО «Сибтерм-К Томск», ООО «ДНР», ООО «Техник», ООО «Мир Домов», ООО «Массив Стил», ООО «Сибирская промышленная компания», ООО «Сибавтотранс».

Реализация модели «НАСТАВНИЧЕСТВО»

Изменения в нормативно-правовой базе при реализации модели наставничества

1. Произведена корректировка внутренних локальных актов по практическому обучению:
 - Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам СПО;
 - Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы СПО;
 - Положение о формах наставничества в ОГБПОУ «Томский коммунально – строительный техникум».
2. Внесены изменения в должностные инструкции.
3. В рамках работы механизма «эффективного контракта» проведен анализ показателей и критериев оценки эффективности деятельности преподавателей и мастеров производственного обучения, реализующих различные формы наставничества.

При реализации формы наставничества «Наставник – студент» было заключено 208 договоров и охвачено 208 студентов.

Таблица 20. Предприятия-партнеры, входящие в систему наставничества

Наименования предприятий - партнеров, входящих в систему наставничества	Количество наставников, закрепленных на предприятии	Количество студентов, закрепленных за наставниками
ООО «СМУ ТДСК»	5	5
ООО «Техник»	15	15
ООО «ДНР»	8	8
СРО «Томские строители»	8	8
ООО «Спектр-М»	3	3
ООО «Дайлер»	10	10
МАУ ЗАТО Северск ДОЛ «Восход»	5	5
ООО «СМУ ТДСК»	10	10
ООО «ЗКПД ТДСК»	30	30
АО «Стройкомплект ТДСК»	6	6
ООО «Дом Строй»	2	2
ООО «Сибавтотранс»	11	11
ООО «Чичкаюльский ЛПХ»	1	1
ООО «УК Левобережная»	1	1
СПК «Семеновский»	1	1
ООО «Универсал»	1	1
АО «Сибэлектромонтаж»	7	7
ООО «Пуско-Наладка Сервис»	12	12
ООО «Томскремстройпроект»	8	8
ООО «Томскэнергодизель»	20	20
АО «Сибирская Аграрная группа»	2	2
ООО «Кронос»	1	1
ООО «Радикал»	1	1
ООО «Дом Строй»	2	2

ООО «СК Сфера»	1	1
ООО «Аркада»	1	1
ОГАОУ ДО «ДШИ» Верхнечетского района	1	1
ООО «Дом Мастеров»	1	1
Фабрика мебели «Клен»	2	2
Интер РАО «Томск РТС»	1	1
ООО «СК Инфинити инвест»	1	1
ООО «ГазВентКонтроль»	10	10
ООО «Агрофирма Зоркальцевская»	1	1
ООО «Випсан»	1	1
ООО «МДМ»	6	6
АО «Томская генерация»	1	1
ООО «Росст»	2	2
СПК «Семеновский»	1	1
ООО «Фармастандарт-Томскхимфарм»	1	1
ООО «УК Техсервис»	1	1
ООО «Монтаж»	1	1
ООО «Энергия –Т2»	1	1
ООО «Газпром трансгаз Томск»	1	1
ООО «РЕКА+»1	1	1
ООО «Тепло Плюс»	1	1
МУ «Энергия-Т3»	1	1

8. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Кадровый потенциал образовательной организации является одной из составляющих по обеспечению качества подготовки специалистов, рабочих. В коллективе 128 сотрудников, из них – 66 педагогических работников. Подготовку специалистов в техникуме осуществляют квалифицированные преподаватели и мастера производственного обучения: 63 чел. (94 %) педагогических работников с высшим образованием, среднее профессиональное образование имеют 3 чел. 48 % (18 чел. – высшая категория; 16 чел. – первая квалификационная категория) педагогических работников с высшей и первой квалификационной категорией, 26% работников имеют государственные и отраслевые награды.

Базовое образование педагогов соответствует профилю преподаваемых дисциплин. Многие преподаватели у дисциплин профессионального цикла и профессиональных модулей имеют стаж работы по специальности (профессии) на предприятиях.

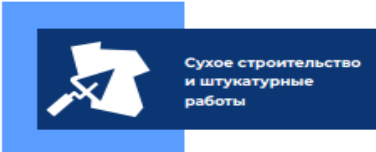
Педагогический коллектив техникума систематически работает над повышением профессионального мастерства и самосовершенствованием. Для развития системы аттестации педагогических работников в техникуме организована целенаправленная работа по повышению квалификации и методическому сопровождению аттестации педагогических кадров.

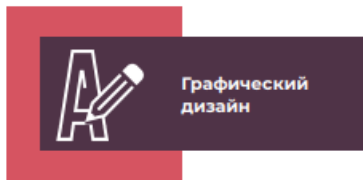
Таблица 21.Формирование кадрового потенциала техникума

№ п/п	Наименование показателя	2020	
		план	факт
1.	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей), прошедших обучение в Академии Ворлдскиллс Россия по программе: «Практика и методика реализации программ среднего профессионального образования с учетом стандартов Ворлдскиллс	2	13
2.	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей) – экспертов демонстрационного экзамена	2	3

3.	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей)– экспертов Ворлдскиллс	6	9
4.	Численность работодателей – экспертов Ворлдскиллс	4	5
5.	Доля ведущих специалистов отраслевых организаций, введенных в образовательный процесс (% от общего числа педагогических работников)	5	5
6.	Доля педагогических работников, прошедших подготовку, переподготовку и повышение квалификации, стажировку (% от общего числа педагогических работников)	20	35

Таблица 22.Повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения по программам, основанным на опыте Союза WorldskillsRussia

ФИО сотрудника	Наименование программы	Место обучения	Сроки обучения
			
Бородин Олег Николаевич	Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы»	КГБПОУ «Красноярский строительный техникум»	с 18.09.2020 по 28.09.2020 г.
Шлегель Марина Александровна	Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы»	КГБПОУ «Красноярский строительный техникум»	с 18.09.2020 по 28.09.2020 г.
Вяткина Лилия Владимировна	Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы»	КГБПОУ «Красноярский строительный техникум»	с 18.09.2020 по 28.09.2020 г.
Тимакова Марина Юрьевна	Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы»	КГБПОУ «Красноярский строительный техникум»	с 18.09.2020 по 28.09.2020 г.
			
Родашин Александр Владимирович	Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Облицовка плиткой»	ГАПОУ «Краснодарский гуманитарно-технологический колледж»	с 25.05.2020 по 02.06.2020 г.



Арестова Мария Андреевна	Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Графический дизайн»	ГАПОУ «МЦК-Казанский техникум информационных технологий и связей»	с 11.06.2020 по 20.06.2020 г.
Алексеев Артем Валерьевич	Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Графический дизайн»	ГАПОУ «МЦК-Казанский техникум информационных технологий и связей»	с 11.06.2020 по 20.06.2020 г.
Преподаватели общеобразовательных дисциплин			
Адаменко М.А	Практика и методика разработки и применения цифровых образовательных ресурсов в деятельности педагога с учетом опыта Союза WorldskillsRussia	ЦОПП Томская область	21.09.-02.10.2020г.
Новосельцева Н.В.	Практика и методика разработки и применения цифровых образовательных ресурсов в деятельности педагога с учетом опыта Союза WorldskillsRussia	ЦОПП Томская область	21.09.-02.10.2020г.
Степанова С.Е.	Практика и методика разработки и применения цифровых образовательных ресурсов в деятельности педагога с учетом опыта Союза WorldskillsRussia	ЦОПП Томская область	21.09.-02.10.2020г.
Сивакова Н.С.	Практика и методика разработки и применения цифровых образовательных ресурсов в деятельности педагога с учетом опыта Союза WorldskillsRussia	ЦОПП Томская область	05.10-17.10.2020г.
Цыденов Б.Б.	Практика и методика разработки и применения цифровых образовательных ресурсов в деятельности педагога с учетом опыта Союза WorldskillsRussia	ЦОПП Томская область	05.10-17.10.2020г.
Девянина Н.В.	Практика и методика разработки и применения цифровых образовательных ресурсов в деятельности педагога с учетом опыта Союза WorldskillsRussia	ЦОПП Томская область	

В техникуме реализуются различные формы наставничества. При реализации формы наставничества «Преподаватель (мастер производственного обучения) – студент» в рамках подготовки к участию в чемпионатах Ворлдскиллс Россия, «Абилимпикс», региональных олимпиад знаний было охвачено **47** человек.

Таблица 23. Наставничество «Преподаватель (мастер производственного обучения) – студент»

Наименования мероприятия	Наставник	Должность	Количество студентов, закрепленных за наставником
Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по УГС 07.00.00 «Архитектура»	Арестова М.А.	Преподаватель	4
Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по УГС 07.00.00 «Архитектура»	Алексеев А.В.	Преподаватель	4
Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по УГС 08.00.00 «Техника и технологии строительства »	Вяткина Л.В. Шлегель М.А. Берловская Е.И. Шачнева О.А.	Преподаватель	8
Региональная олимпиада «Основам финансовой грамотности»	Шачнева О.А.	Преподаватель	1
Региональная олимпиада знаний по «Экологии», «Биологии»	Онищенко Я.А.	Преподаватель	2
Региональная олимпиада знаний по «ОБЖ»	Глушков Н.С.	Преподаватель	1
Региональная олимпиада знаний по «Химии»	Лукашевич Н.А.	Преподаватель	1
Региональная олимпиада знаний по «Математике»	Цыденов Б.Б.	Преподаватель	1
Региональная олимпиада знаний по «Обществознанию»	Шашко Е.Н.	Преподаватель	1
Региональная олимпиада знаний по «Истории»	Давыдова Н.Н.	Преподаватель	1
Региональная олимпиада знаний по «Физике»	Редькина Н.И.	Преподаватель	1
Региональная олимпиада знаний по «Русскому языку»	Дунай Ю.Н.	Преподаватель	1
Региональная олимпиада знаний по «Английскому языку»	Когтева И.В.	Преподаватель	1
VI Региональный чемпионат «Молодые профессионалы (WorldskillsRussia)» Томской области по компетенции «Облицовка плиткой»	Глазкова Е.Г. Родашин А.В.	Мастер производственного обучения	5
VI Региональный чемпионат «Молодые профессионалы (WorldskillsRussia)» Томской области по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы»	Сварыгина Е.Н.	Мастер производственного обучения	3
VI Региональный чемпионат «Молодые профессионалы (WorldskillsRussia)» Томской области по компетенции «Сантехника и отопление»	Ботов А.В.	Мастер производственного обучения	6
VI Региональный чемпионат «Молодые профессионалы (WorldskillsRussia)» Томской области по компетенции «Электромонтаж»	Русановский Г.М.	Преподаватель	1
VIII Национальный чемпионат «Молодые профессионалы (WorldskillsRussia)» по компетенции «Сантехника и отопление»	Ботов А.В.	Мастер производственного обучения	1

VIII Национальный чемпионат «Молодые профессионалы (WorldskillsRussia)» по компетенции «Облицовка плиткой»	Родашин А.В.	Мастер производственного обучения	1
V Чемпионат профессионального мастерства для людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью Томской области «Абилимпикс»»	Глазкова Е.Г.	Мастер производственного обучения	3

В настоящее время в техникуме созданы условия для мотивации педагогов и их персонального поощрения.

Лучшие преподаватели техникума награждены государственными наградами и знаками отличия:

Почетная грамота Администрации Томской области – Куваркина Е.Ю., Давыдова Н.Н.

Благодарность Администрации Томской области – Фомин Г.Ф.

Доска Почета Ленинского района г. Томска - Видяпина С.А., Куваркина Е.Ю., Киргисарова Л.Н.

Отличник физической культуры и спорта - Глушкова Н.П.

Почетная грамота Администрации Ленинского района г. Томска - Глушков Н.С., Шачнева О.А.

Знак отличия «За заслуги в сфере образования» – Шендель В.А. Киргисарова Л.Н., Шашко Е.Н. Сварыгина Е.Н.

Почетная грамота Министерства образования РФ – Исакова Г.Г., Мирошниченко Н.А.

Почетная грамота Министерства просвещения РФ – Шендель В.А., Сварыгина Е.Н., Давыдова Н.Н.

Благодарность Министерства образования РФ - Новосельцева Н.А.

Почетная грамота Министерств регионального развития – Кудряшова О.Н.

Лауреаты конкурса Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры: Борсукова Я.А., Видяпина С.А., Давыдова Н.Н., Куваркина Е.Ю., Киргисарова Л.Н., Когтева И.Г., Новосельцева Н.А., Шачнева О.А., Шелепнева Е.С., Шашко Е.Н., Тяжева В.А., Ботов А.В., Каталевская Е.С.

Юбилейная медаль «70 лет Томской области» - Киргисарова Л.Н., Шендель В.А.;

Юбилейный памятный знак « 80 лет системе профессионально – технического образования» - Ботов А.В.

Почетный строитель России – Бородин О.Н.

Кандидат наук – Васильев В.В.

В течение 2020 года преподаватели и мастера производственного обучения приняли активное участие:

В педагогических сообществах ОМО - 35 педагогических работника;

В региональных научно – практических конференциях:

- I Региональная научно-практическая студенческая конференция «Профессионал XXI: настоящее будущее» - январь 2020 год - 4 преподавателя (соавторы студенческих работ);
- Участие в научно – практической конференции « Актуальные проблемы и инновационные подходы в образовании» - 2 преподавателя.

в региональных и межрегиональных конкурсах:

- Региональный конкурс « Лучший сайт педагога СПО Томской области», 2020 – 2 участника (1 призер - Головнева А.В.)
- Региональный конкурс « Педагогический дебют – 2020» - 2 участника (Анашкина А.В., Степанова С.Е.);
- Региональный конкурс « Профессионал – 2020» - 4 преподавателя (Каталевская Е.С., Шачнева О.А., Онищенко Я.А., Видяпина С.А.);
- I Региональный конкурс научно – исследовательских и проектных студенческих работ по направлению « Исследовательские проекты « Шаг в науку – путь к успеху», 2020 год. Организатор проведения - Онищенко Я.А.
- Региональный этап Всероссийского конкурса лучших психологов – педагогических программ и технологий в образовательной среде- 2020» - 1 участник (Хорева Т.А. – призер);

- Региональный конкурс профессионального мастерства «Педагог – 2020» - 2 преподавателя;
- II Межрегиональный конкурс « Преподаватель года» - 1 преподаватель (Каталевская Е.С.)
- I Региональный конкурс « Лучший наставник – 2020» - 1 преподаватель (Куваркина Е.Ю.)
- Региональный конкурс « Лучшие практики методических разработок в системе СПО» - 2 преподавателя (Вяткина Л.В., Шлегель М.А.);
- VI Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WORDSKILLSRUSSIA) Региональный этап компетенция «Облицовка плиткой» - 3 преподавателя и 2 мастера п/о ;
- VI Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WORDSKILLSRUSSIA) Региональный этап компетенция: «Сухое строительство и штукатурные работы» -3 преподавателя и 2 мастера п/о;
- VI Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WORDSKILLSRUSSIA) Региональный этап компетенция: «Сантехника и отопления» - 1 преподаватель и 1 мастер п/о;
- VI Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WORDSKILLSRUSSIA) Региональный этап компетенция: «Сварочные технологии» - 2 мастера п/о;
- Межрегиональный фестиваль творчества лиц с ограниченными возможностями здоровья «Мир без границ» им. Юрия Ивкина - 1 мастер п/о;
- Все участники имеют диплом эксперта в той или иной компетенции.

трансляция педагогического опыта педагогическими работниками (выступления и публикации): всего 35 преподавателей и мастеров п/о приняли участие на внутреннем и региональном уровне.

Однако для более эффективной реализации новых образовательных стандартов СПО, проведения демонстрационного экзамена по стандартам WSR необходимо создать условия для повышения квалификации, профессиональной переподготовки педагогических работников, способных обеспечить эффективное сопровождение и реализацию программ подготовки кадров по профессиям и специальностям из перечня ТОП- 50, ТОП – Регион, Ворлдскиллс.

Однако в настоящее время остается одной из актуальных проблем - дефицит квалификаций преподавателей и мастеров производственного обучения в сфере актуальных информационных и производственных технологий, необходимых в условиях цифровой экономики, компетенций, необходимых для внедрения стандартов WSR и демонстрационного экзамена.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, БИБЛИОТЕЧНО - ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Подготовка обучающихся осуществляется на основании основных образовательных программ, и включает в себя: Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности/профессии, учебный план, график учебного процесса, программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и программ практик, программы итоговой аттестации выпускников, перечень учебных кабинетов и лабораторий, а также другие методические материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся и реализацию требований ФГОС СПО.

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом для каждой специальности/профессии. Учебные планы разработаны в соответствии с требованиями нормативных актов, ФГОС СПО и утверждаются директором техникума и согласовываются представителями работодателей (в части объема часов, последовательности изучения дисциплин, видов учебных занятий, соотношения между теоретической и практической подготовкой, количеством учебной и производственной практик) соответствуют Федеральным государственным образовательным стандартам СПО.

В учебных планах аудиторная нагрузка студентов составляет 36 часов в неделю. В учебных планах отражены формы контроля знаний: зачеты, дифференцированные зачеты, контрольные работы, экзамены, курсовые проекты (работы). Каждая дисциплина имеет завершающую форму контроля.

Итоговой формой контроля изучения профессионального модуля является квалификационный экзамен. Количество экзаменов в один учебный год не превышает норматива – 8, количество зачетов и дифференцированных зачетов – не более 10. В учебных планах предусмотрены три вида практики: учебная практика, производственная (по профилю специальности) и производственная (преддипломная). Объем всех видов практик соответствует требованиям ФГОС СПО. Основные задачи и содержание каждого вида и этапа практики определяются программами практик. Учебными планами предусмотрена итоговая

государственная аттестация в форме защиты ВКР в соответствии с требованиями ФГОС СПО и демонстрационного экзамена.

Все кабинеты и лаборатории техникума оснащены оборудованием, приборами, техническими средствами обучения, вычислительной техникой, материалами, литературой, макетами. Оснащенность кабинетов позволяет вести качественную подготовку специалистов по всем специальностям / профессиям. Перечень кабинетов и лабораторий соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта.

В учебном процессе используются необходимое программное обеспечение.

Библиотечный фонд составляет 28762 экз., из них фонд учебной литературы – 16050 экз. и учебной-методической литературы - 13488 экз., художественной литературы - 1390 экз., печатные издания 28363.

Таблица 24.Наличие площадей

Наименование показателя	Всего	из нее площадь:				
		сданная в аренду	требуемая кап.ремонта	находящаяся в аварийном состоянии	оборудованная охранно-пожарной сигнализацией	в оперативном управлении
Общая площадь зданий (помещений) - всего , м2	18192	357	4214	0	X	18192
из нее площадь по целям использования: учебно-лабораторных зданий	13087	357	0	0	13087	13087
в том числе: учебная	4080		0	0	4080	4080
из нее площадь крытых спортивных сооружений	542	0	0	0	542	542
учебно-вспомогательная	5101	0	0	0	5101	5101
предназначенная для научно-исследовательских подразделений	0	0	0	0	0	0
подсобная	3906	357	0	0	3906	3906
из нее площадь пунктов общественного питания	692	142	0	0	692	692
общежитий	4214	0	4214	0	4214	4214
в том числе жилая	3214	0	0	0	3214	3214
из нее занятая обучающимися	1928	0	0	0	1928	1928
прочих зданий	891	0	0	0	X	891

В техникуме сформировано единое информационное пространство с выходом в сеть Интернет. Информационная среда техникума складывается из сетевых ресурсов электронных носителей информации, библиотечных ресурсов, нормативно-методической базы. В техникуме имеются специальные программные средства: автоматизированные обучающие системы; специальные программные средства для решения организационных, управленческих и экономических задач; системы электронного документооборота; электронная библиотека; средства контент-фильтрации доступа к Интернету и др. Информационная среда техникума складывается из сетевых ресурсов электронных носителей информации. В техникуме имеется программное обеспечение.

Таблица 25.Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

Наименование показателей	Всего	в том числе используемых в учебных целях
		из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
Персональные компьютеры – всего	198	6
из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	48	0
планшетные компьютеры	0	0
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	154	6
имеющие доступ к Интернету	154	6
имеющие доступ к Интранет-порталу организации	154	6
поступившие в отчетном году	0	0
Электронные терминалы (инфоматы)	0	х
из них с доступом к ресурсам Интернета	0	х
Мультимедийные проекторы	24	х
Интерактивные доски	7	х
Принтеры	51	х
Сканеры	8	х
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	23	х
Ксероксы	9	х

Методическая работа в техникуме организована посредством работы предметно – цикловых комиссий по направлениям подготовки:

- ПЦК по специальностям: «Архитектура» и «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» (председатель Шачнева О.А.);
- ПЦК по специальностям: «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование», «Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции», «Монтаж наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий» (председатель Дементьева О.Н.);
- ПЦК общеобразовательных дисциплин по специальностям (председатель Сивакова Н.С.);
- ПЦК общеобразовательных дисциплин по профессиям (председатель Степанова С.Е.);
- ПЦК по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих (председатель Куваркина Е.Ю.).

Методическая деятельность осуществляется в соответствии с утвержденным планом работы техникума на учебный год. Целевой установкой методической деятельности в отчетном периоде являлось обеспечение развития профессиональной компетентности педагогических работников техникума как средства качественной реализации образовательных услуг.

Методическая работа в техникуме ведётся по следующим направлениям:

1. Диагностико – аналитическая деятельность;
2. Организационно – методическая деятельность;

3. Информационное сопровождение;
4. Консультационная деятельность.

В январе 2020 года на базе техникума методическим отделом был проведен двухдневный семинар **«Развитие профессиональных компетенций педагогического работника в условиях перехода к цифровой экономике региона»**

В семинаре принял участие весь педагогический состав техникума, в рамках которого преподаватели повысили свои профессиональные компетенции. 16 преподавателей прошли курсы повышения квалификации в форме стажировки по дополнительной образовательной программе «Развитие профессиональных компетенций педагогического работника в условиях цифровизации образования».

В октябре 2020 года был проведен отборочный этап конкурса профессионального мастерства: «Преподаватель года – 2020 ».

В ноябре 2020 года был проведен отборочный тур в рамках чемпионата «Молодые профессионалы» по компетенциям: «Сантехника и отопления», «Сварочные технологии», «Облицовка плиткой», «Сухое строительство и штукатурные работы».

В 2020 году педагоги техникума были активными участниками 14 областных методических объединений:

- Областное методическое объединение преподавателей социальных и общественных дисциплин – 2 педагога;
- Областное методическое объединение преподавателей русского языка и литературы – 3 педагога;
- Областное методическое объединение преподавателей математики – 2 педагога;
- Областное методическое объединение преподавателей иностранного языка – 4 педагога;
- Областное методическое объединение преподавателей физкультуры – 3 педагога;
- Областное методическое объединение преподавателей биологии . экологии– 2 педагога;
- Областное методическое объединение преподавателей физики – 1;
- Областное методическое объединение преподавателей экономических дисциплин – 1 педагог;
- Областное методическое объединение преподавателей технической механики – 2 педагога;
- Областное методическое объединение преподавателей инженерной графики – 3 педагога;
- Областное методическое объединение преподавателей электротехники – 2 педагога;
- Областное методическое объединение педагогов-психологов – 2 педагога-психолога;
- Областное методическое объединение социальных педагогов – 2 социальных педагога;
- Областное методическое объединение ОБЖ- 1 педагог;
- Областное методическое объединение методистов - 1 методист.

Участники региональных УМО по учебным дисциплинам вариативной части:

- Основы бережливого производства – 1 педагог;
- Экология в профессиональной деятельности – 1 педагог;
- Информационные технологии в профессиональной деятельности – 1 педагог;
- Основы предпринимательства – 1 педагог;
- Введение в специальность – 2 педагога;
- Эффективное поведение выпускников на рынке труда – 1 педагог.

На базе техникума были организованы:

- Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» по компетенциям «Сухое строительство и штукатурные работы», «Облицовка плиткой», «Сантехника и отопление»;
- площадка по проведению международной акции «Тест по истории Отечества»;
- площадка по проведению международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны»;
- профессиональные пробы для старшеклассников по компетенциям «Сухое строительство и штукатурные работы», «Облицовка плиткой», «Сантехника и отопление»;
- реализовывалась совместно со школами в сетевой форме основная образовательная программа «Технология»

Педагогические работники техникума большое внимание уделяют методическому обеспечению профессий и специальностей. В 2020 году ими было разработано 92 экземпляра учебно-методических материалов:

Методические указания по выполнению практических работ: 70;

Методические рекомендации для организации самостоятельной работы студентов: 2

Учебно-методические пособия: 6

Рабочие тетради: 2

Методические пособия: 4

Учебное пособие: 6

Практикумы: 2

В разработке приняли участие 33 педагогических работника.

10. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА

Актуальной проблемой развития профессионального образования является повышение качества образования.

Выявлению задач в области качества способствует наличие и функционирование внутренней системы оценки.

Внутренняя система оценки качества образования ОГБПОУ «ТКСТ» представляет собой совокупность норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ.

Мероприятия по реализации целей и задач внутренней системы оценки качества планируются и осуществляются на основе анализа образовательного процесса.

Цель внутренней системы оценки качества образования - это формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечение информационной открытости о качестве образования, принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образовательного процесса, прогнозирование и планирование развития образовательного процесса.

Задачи:

- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;
- формирование системы сбора и обработки данных;
- изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;
- определение степени соответствия образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг нормативным требованиям;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- содействие повышению квалификации педагогических работников.

Оценка качества образования мониторинга качества образования обучающихся, результатов аттестации педагогических работников, лицензирования, государственной аккредитации, государственной итоговой аттестации выпускников.

Источниками данных для оценки качества образования в 2020 году рассматривались результаты промежуточной и итоговой аттестации, результаты мониторинговых исследований (СПО – Мониторинг; Рейтинг образовательных ПОО), результаты трудоустройства выпускников техникума, анкетирование внутренних и внешних потребителей, отчеты педагогических работников.

В качестве объектов внутренней системы оценки качества образования в техникуме были проанализированы:

- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс: материально-техническое, кадровое, информационное, методическое обеспечение;
- качество организации образовательного процесса;
- качество результатов образовательного процесса - результаты текущей и промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации.

Анализ качества условий образовательного процесса за 2020 год были получены следующие результаты.

Учебный процесс реализуется учебных кабинетах, лабораториях и производственных мастерских. Во всех кабинетах имеется наглядные пособия, макеты, мастерские оснащены необходимыми инструментами и оборудованием.

В 2020 году был аккредитован Центр проведения демонстрационного экзамена по компетенции: «Сухое строительство и штукатурные работы», обеспеченный всем необходимым оборудованием в соответствии с инфраструктурными листами.

В техникуме работает столовая и буфет, спортивные и актовый залы.

Качество образовательного процесса обеспечивается квалифицированным педагогическим составом. Обеспеченность ОПОП педагогическими кадрами по всем, реализуемым в техникуме профессиям и специальностям составляет 100% (с привлечением внутренних и внешних совместителей). По результатам аттестации 39% преподавателей имеют высшую квалификационную категорию, 35% - первую квалификационную категорию и 26% педагогических работников не имеют квалификационной категории.

Все педагогические работники один раз в три года проходят повышение квалификации и стажировку. Отчеты показывают, что планы повышения квалификации и стажировок выполняются в полном объеме. Результатами обучения являются удостоверения о курсах повышения квалификации, дипломы о переподготовке, сертификаты, свидетельства, отчеты, что соответствует закону об образовании в РФ и требованиям лицензионного комитета.

Анализ качества организации образовательного процесса показал, что программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих служащих разрабатываются при непосредственном участии работодателей.

В течение 2020 года работники методического отдела посетили занятия преподавателей согласно графику. По результатам посещенных занятий состоялись заседания методического совета, на которых обсуждались вопросы организации и проведения учебных занятий каждым преподавателем.

При анализе качества результатов образовательного процесса за 2020 год было выявлено, что процент отчисления обучающихся составил 6,3%, количество пропусков учебных занятий обучающимися: 37 часов на 1 человека в год, по результатам промежуточной и итоговой аттестации абсолютная успеваемость составила 96%, качественная – 62%.

В 2020 году 81% выпускников прошли ГИА на «Хорошо» и «Отлично». 24 выпускника получили дипломы с отличием.

В 2020 году была организована работа по оценке удовлетворенности всех заинтересованных в образовательных услугах сторон (внутренних и внешних), с целью обеспечения соответствия качества подготовки специалистов, существующим и перспективным требованиям социальных партнеров, потенциальных работодателей.

ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ФИНАНСОВОГО МЕНЕДЖМЕНТА

Финансирование ОГБПОУ «ТКСТ» осуществляется из областного бюджета. В настоящее время основным источником финансирования являются:

- 1) субсидии из областного бюджета на выполнение государственного задания;
- 2) целевые субсидии из областного бюджета;
- 3) поступления от оказания услуг на платной основе и от иной приносящей доход деятельности.

Финансирование осуществляется со счетов Департамента финансов Томской области. Расходование как выделенных бюджетных, так и заработанных благодаря оказанию платных услуг средств, производится в строгом соответствии с требованиями бюджетной классификации. Отчетность формируется по видам деятельности раздельно. Контролируется целевое использование всех средств.

Плановые назначения (поступившие субсидии) использованы в полном объеме в кассовом исполнении, фактические расходы соответствуют сметным назначениям и кассовым расходам.

Поступления от оказания услуг на платной основе и от иной приносящей доход деятельности формируются:

- от оказания дополнительных образовательных услуг для обучающихся и населения;
- сдачи в аренду свободных помещений.

Таблица 26. Структура доходов и расходов за 2020 год

Показатели	Доходы, руб	Расходы, руб
Собственные доходы учреждения	11 496 419,82	11 496 419,82
в том числе: коммунальные услуги	0	2 504 550
Субсидия на выполнение государственного задания	69 904 900,0	69 904 900,0
в том числе: коммунальные услуги	0	8 392 500
Субсидия на иные цели	14 871 227,01	14 871 227,01

ВСЕГО:

96 272 546,83

96 272 546,83

Таблица 27. Финансово-экономическая деятельность

Распределение объема средств организации по источникам их получения и видам деятельности

Наименование показателей	Всего	в том числе по видам деятельности					
		образовательная	из нее:				прочие виды
			по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена	по программам профессионального обучения	по дополнительным профессиональным программам	
Объем поступивших средств (за отчетный год) – всего	110 936,2	91 442,5	19 033,0	64 260,4	7 925,0	224,1	19 493,7
в том числе средства: бюджетов всех уровней (субсидий) – всего (сумма)	88 884,9	73 909,9	19 033,0	48 942,0	5 934,9	0,0	14 975,0
в том числе бюджета: федерального	46,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	46,1
субъекта Российской	88 838,8	73 909,9	19 033,0	48 942,0	5 934,9	0,0	14 928,9
местного	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
организаций	4 428,5	1 301,5	0,0	0,0	1 250,4	51,1	3 127,0
населения	17 622,8	16 231,1	0,0	15 318,4	739,7	173,0	1 391,7
внебюджетных фондов	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
инострантных источников	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Справка Остаток средств:

на начало отчетного года

530,7

на конец отчетного года

1325,4

Таблица 28. Расходы организации

Наименование показателей	Всего	в том числе осуществляемые	
		за счет средств бюджетов всех уровней (субсидий)	из них – за счет средств на выполнение государственного задания
Расходы организации	107 040,6	107 040,6	73 419,4
в том числе:			
оплата труда и начисления на выплаты по заработной плате	69 711,0	69 711,0	54 488,5
прочие выплаты	52 568,8	52 568,8	41 030,9
начисления на выплаты по оплате труда	266,2	266,2	244,8
оплата работ, услуг	16 876,0	16 876,0	13 212,8
услуги связи	16 933,5	16 933,5	12 906,3
транспортные услуги	243,8	243,8	176,3
коммунальные услуги	10,5	10,5	10,5
арендная плата за пользование имуществом	9 627,7	9 627,7	7 915,4
работы, услуги по содержанию имущества	6,9	6,9	0,0
прочие работы, услуги	2 481,8	2 481,8	2 140,2
социальное обеспечение	4 562,8	4 562,8	2 663,9
прочие расходы	13 581,5	13 581,5	0,0
Поступление нефинансовых активов (сумма)	6 814,6	6 814,6	6 024,6
увеличение стоимости основных средств	3 100,9	3 100,9	868,7
увеличение стоимости нематериальных	392,9	392,9	164,3
увеличение стоимости произведенных	0	0	0
увеличение стоимости материальных запасов	0	0	0
	2 708,0	2 708,0	704,4

Наличие программы энергосбережения в организации

Да

Таблица 29. Затраты на внедрение и использование цифровых технологий

Наименование показателя	Всего
Затраты на внедрение и использование цифровых технологий – всего	252,2
из них затраты на продукты и услуги в области информационной безопасности	31,9
Внутренние затраты на внедрение и использование цифровых технологий	252,2
из них: на приобретение машин и оборудования, связанных с цифровыми технологиями, а также техническое обслуживание, модернизацию, текущий и капитальный ремонт, выполненные собственными силами	0,0
из них на приобретение: вычислительной техники и оргтехники	0,0
коммуникационного оборудования	0,0
на приобретение программного обеспечения, адаптацию и доработку программного обеспечения, выполненные собственными силами	153,2
в том числе российского программного обеспечения	153,2
на оплату услуг электросвязи	93,6
в том числе на оплату доступа к Интернету	49,2
на приобретение цифрового контента (книги, музыкальные произведения, изображения, видео в электронном виде; цифровые модели и схемы (программы) обработки деталей и т.п.)	5,4
Внешние затраты на внедрение и использование цифровых технологий	0,0

Таблица 30. Источники финансирования внутренних затрат на внедрение и использование цифровых технологий

Наименование показателя	Всего
Внутренние затраты на внедрение и использование цифровых технологий	252,2
в том числе по источникам финансирования: собственные средства организации	34,6
средства бюджетов всех уровней	217,6
прочие привлеченные средства	0,0
из них: некоммерческих организаций	0,0
физических лиц	0,0

11. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Деятельность ОГБПОУ «Томский коммунально – строительный техникум» осуществляется в соответствии с законодательством РФ в области образования и Уставом техникума. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования соответствует требованиям ФГОС СПО.

Кадровый состав и материально-техническая база обеспечивают реализацию ФГОС СПО. Реализуемое содержание воспитательной работы соответствует требованиям ФГОС СПО.

В 2020 году работа проводилась по основным направлениям Программы развития техникума и была направлена на подготовку специалистов для строительной отрасли в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации", Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

В техникуме создавались организационные и методические условия для обеспечения качества подготовки обучающихся, расширялась сфера образовательных услуг и перечень дополнительных образовательных программ, а также создавались возможности подготовки, переподготовки и повышения квалификации.

В 2020 году в техникуме проводилась работа по следующим направлениям:

- повышение уровня качества обучения, в соответствии с уровнем реализуемых программ основного среднего профессионального образования, программ дополнительного профессионального образования, профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации;
- разработка и организация системы повышения квалификации педагогических работников;
- обновление учебно-методического обеспечения учебных дисциплин и профессиональных модулей, обеспечивающих реализацию ФГОС СПО с учетом запросов работодателей;
- развитие системы дополнительного образования по программам профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации;
- актуализация системы оценки результатов освоения основных профессиональных образовательных программ СПО совместно с работодателями;
- развитие социального партнёрства с предприятиями в вопросах организации практического обучения обучающихся на реальных рабочих местах, организации стажировки и повышения квалификации педагогических кадров, трудоустройства выпускников;
 - независимая оценка квалификаций выпускников, обучающихся по профессии «Мастер отделочных строительных работ», а также проведение демонстрационного экзамена по компетенции по компетенциям «Сухое строительство и штукатурные работы» и «Сварочные технологии».
- участие в чемпионате для лиц с ОВЗ «Абилимпикс» по компетенции: «Сухое строительство и штукатурные работы»;
- участие в движении WorldSkillsRussia.

Проблемы, выявленные в процессе самообследования:

1. Кадровое обеспечение – отсутствие молодых специалистов среди мастеров производственного обучения (средний возраст 54 года), перегрузка штатных преподавателей дисциплин профессионального цикла.
2. Дефицит профессиональных педагогических кадров, имеющих практический стаж работы не более 3 лет на предприятиях.
3. Низкое качество набора абитуриентов на программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих, практически отсутствие конкурса, как следствие - проблема сохранности контингента.
4. Слабое развитие системы дополнительного образования
5. Недостаточно оборудованы компьютерной техникой учебные кабинеты.
6. Слабое использование новых информационных и коммуникационных технологий в образовательном процессе.
7. Снижение доли трудоустроенных выпускников.
8. Отсутствие заключенных договоров о целевом обучении.
9. Старение и физический износ отдельных зданий и инженерных коммуникаций, требующих значительных капитальных вложений на ремонт.
10. Неспособность работодателей определить потребность в кадрах на долгосрочную перспективу.

Анализ результатов деятельности техникума в 2020 году позволил определить **направления развития на следующий год:**

- модернизация качества и структуры подготовки специалистов среднего звена;
- участие в чемпионатах WSR по компетенциям: «Сухое строительство и штукатурные работы», «Сантехника и отопление», «Сварочные технологии», «Электромонтаж», «Облицовка плиткой»;
- прохождение сертификации в качестве экспертов WSR
- развитие механизмов системы управления по обеспечению взаимодействия структурных подразделений в полном соответствии с Уставом и организационно–распорядительной документацией техникума;
- реализация образовательных программ ФГОС СПО и ФГОС ТОП-50;
- участие в предквалификационном отборе в Академии Ворлдскиллс Россия на оказание услуг по реализации программ повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия по компетенциям: «Сухое строительство и штукатурные работы» и «Сантехника и отопление»;
- повышение профессиональной компетентности педагогов через стажировки и программы повышения квалификации;
- усовершенствование материально–технической базы, информационно–библиотечных ресурсов, методического, кадрового и финансового обеспечения техникума.

Задачи на 2021 год:

1. Использование в ГИА независимой оценки качества профессионального образования в

форме демонстрационного экзамена.

2. Реализация коротких программ по наиболее востребованным и перспективным профессиям строительной отрасли.

3. Организация повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения по программам, основанным на опыте союза Ворлдскиллс Россия, в том числе и под новые востребованные компетенции.

4. Вовлечение обучающихся в различные формы наставничества.

5. Реализации проекта по ранней профориентации через проект «Билет в будущее».

6. Внедрение регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного (экономического) роста.

7. Организация и подготовка кадров по профессиям и специальностям по ТОП-50 и ТОП-Регион.

8. Участие в чемпионатном движении «Молодые профессионалы» и чемпионатах для лиц с ОВЗ и инвалидов «Абилимпикс».

9. Реализация регионального стандарта воспитательной работы.

10. Организация подготовки выпускников техникума по ключевым компетенциям цифровой экономики.

11. Трудоустройство выпускников техникума.

12. Подготовка к Всероссийским проверочным работам по общеобразовательным дисциплинам.

13. Развитие музейной деятельности в техникуме.

14. Увеличение объема средств от приносящей доход деятельности, направленных на ремонт учебных корпусов и общежития.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ за 2020 год**

N п/п	Показатели	Показатель на 01.01.2021г.	Единица измерения
1. Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	275	человек
1.1.1	По очной форме обучения	275	человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0	человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0	человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	703	человек
1.2.1	По очной форме обучения	539	человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0	человек
1.2.3	По заочной форме обучения	164	человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	9	единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	340	человек
1.5	Утратил силу. - Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136		
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	234/77	человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	1/0,1	человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	429/53	человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	66/52	человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	62/94	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	34/51,5	человек/%
1.11.1	Высшая	18/27	человек/%
1.11.2	Первая	16/24	человек/%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	48/73	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0	человек/%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	263	
2. Финансово-экономическая деятельность			
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	110936,2	тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1680,8	тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	174,18	тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	94	%
3. Инфраструктура			
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	13,6	кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	198	единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	216/100	человек/%
4. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья			
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	29/0,3	человек/%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	2	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	единиц

4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	4	человек
4.3.1	по очной форме обучения	4	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	4	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	4	человек
4.4.1	по очной форме обучения	4	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	4	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	2	человек
4.5.1	по очной форме обучения	2	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0	человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	2	человек
4.6.1	по очной форме обучения	2	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	2/0,03	человек/%